

План работы Центра Дистанционного Образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППС помощи» на 2017–2018 гг.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки
1.	<p>Разработка адаптированных образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p>	В течение года
2.	<p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области</p>	<p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Разработка Школой и утверждение Департаментом Положения о VI Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ОВЗ</p> <p>Разработка заданий для VI Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ОВЗ</p>	В течение года

		Разработка методических и дидактических материалов к адаптированным образовательным программам в информационной образовательной среде (moodle.tomedu.ru)	
3.	Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ	В течение года
4.	Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Организация Родительского форума на сайте ОУ (http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/), привлечение родителей к обсуждению на форуме проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ	Февраль 2013 (организация форума) В течение года
		Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме «Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса»	В марте-апреле 2013 года

		<p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому • Безопасность детей в интернете • МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому • Безопасность в социальных сетях • Информация о правилах поведения в ЧС природного и техногенного характера, правилах пожарной безопасности в лесах и мерах административной ответственности за их несоблюдение • Методические рекомендации для ОО по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью • <i>О защите персональных данных (портал Роскомнадзора)</i> • Профилактика зависимостей 	В течение года (http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/)
5.	Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения	Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ)	Каждые полгода
6.	Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителя		В течение года

	<p>Томской области, непосредственно обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителя образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющие организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте)</p>	<p>Диссимилиация педагогического опыта на различных уровнях: город, область, РФ (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, презентация опыта на КПК)</p> <p>Проведение обучающего семинара «Критерии оценивания эффективности урока в цифровой образовательной среде»</p> <p>Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний научно-методического совета по проблемам качества образования</p> <p>Семинары на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях • Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий 	
7.	<p>Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентах</p>	<p>Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент, http://moodle.tomedu.ru</p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам и Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle • Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при 	В течение года

		<p>создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя • Публикация материалов на сайте • Организация и проведение курсов по созданию контента • Консультирование по вопросам создания контента • Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения • Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся • Публикация материалов в СМИ • Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов • Анализ созданных ЦОРов • Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов 	
8.	<p>Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи</p>	<p>VI Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ</p>	<p>Ноябрь 2017 В течение года</p>

9.	Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки	В течение года
10.	Участие в организационно-техническом сопровождении	Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящихся на надомном обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание	
11.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса; по запросу	По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей	В течение года
12.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования	<p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»; • дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, • конкурсах и выставках творческих работ учащихся; • консультациях с кураторами и руководителями 	