

## План работы Центра Дистанционного Образования ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППС помощи» на 2016–2017 гг.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки
1.	<p>Разработка образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;</p>	<p>Разработка образовательных программ ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППС помощи» на основе ФГОС НОО для детей с ОВЗ и с УО</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных предпрофильных образовательных траекторий (ИУП)</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p>	В течение года
2.	<p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;</p>	<p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Методические вебинары по технологиям дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (Алещенко С.В.);</li> <li>• Обзор ресурсов для работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Школа-интернат для</li> </ul>	

		<p>обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» (Воронкова И.А.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ (Шаблеева М.В.).</li> </ul>	
		<p>Разработка и утверждение Департаментом Положения о VI Межрегиональной сибирской дистанционной предметной олимпиаде школьников с ОВЗ (Воронкова И.А., Фатеева М.А.)</p> <p>Разработка заданий для VI Межрегиональной дистанционной олимпиады (учителя-предметники)</p>	В течение года
		<p>Разработка методических и дидактических материалов к образовательным программам ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» в информационной образовательной среде Центра (moodle.tomedu.ru) (по договору учителя области)</p>	В течение года
3.	<p>Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации мероприятия «Развитие</p>	<p>Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация)</p>	В течение года

	дистанционного образования детей-инвалидов»;	Семинары для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация)  Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования (ТОИПКРО)	
4.	Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме <b>«Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса»</b> (Фатеева М.А., Воронкова И.А.)  Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительский лекторий (на сайте, психологические и медико-психологические особенности детей с ОВЗ) (Шаблеева М.В., Крайсман В.А.) – подготовка материалов</li> <li>• Справочник для учителей, родителей и детей (Алещенко С.В., Воронкова И.А.) – доработка и переработка</li> </ul>	В течение года
			В течение года ( <a href="http://moodle.tomedu.ru/course/view.php?id=170/">http://moodle.tomedu.ru/course/view.php?id=170/</a> )
5.	Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения	Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ) (Воронкова И.А., Колос О.В.)	Каждые полгода

б.	<p>Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителями Томской области, непосредственно обучающими детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителями образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющими организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования (ТОИПРКО)</p> <p>Семинары и вебинары для педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация)</p>	В течение года
		<p>Семинары на сайте (доработка, добавление материалов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внеурочной деятельности для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	Алещенко С.В.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях</li> </ul>	Алещенко С.В.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• История развития интегративного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России</li> </ul>	Шаблеева М.В.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ</li> </ul>	Фатеева М.А.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий</li> </ul>	Шаблеева М.В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»</li> </ul>	Воронкова И.А.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор ресурсов для работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»</li> </ul>	Воронкова И.А.
7.	<p>Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентях</p>	<p>Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент, <a href="http://iclass.home-edu.ru/">http://iclass.home-edu.ru/</a> <a href="http://moodle.tomedu.ru">http://moodle.tomedu.ru</a></p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам</p> <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle</li> <li>• Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</li> <li>• Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя</li> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> </ul>	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> <li>• Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	
8.	Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи	VI Межрегиональная сибирская предметная дистанционная олимпиада школьников с ОВЗ	Март 2017 В течение года
9.	Участие в методическом сопровождении проекта, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и	Методические разработки ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» (переработка и доработка): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции по работе с оборудованием</li> <li>• Инструкции и полезные советы по работе с программами.</li> </ul>	В течение года

	<p>методических рекомендаций по реализации проекта</p> <p>Участие в проектно-разработническом и экспертно-консультативном сопровождении проекта</p> <p>Осуществление организации и сопровождения сайта проекта (moodle.tomedu.ru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Живая математика</li> <li>• Средства общения</li> <li>• Работа с графикой, звуком, видео</li> <li>• Инструкции по работе в среде i-Класс</li> <li>• Методические рекомендации по организации работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» (Воронкова И.А.)</li> </ul> <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ (moodle.tomedu.ru):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинаров-совещаний по вопросам технического и организационного сопровождения создания ЦОРов</li> <li>• Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle</li> <li>• Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</li> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	
10.	Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки	В течение года
11.	Участие в организационно-техническом сопровождении мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<p>Доработка (переработка) методических рекомендаций и инструкций (в случае изменения Законодательства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому</li> <li>• Безопасность детей в интернете</li> <li>• МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>• Инструкция по техническому обслуживанию ПК</li> <li>• Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО</li> <li>• Порядок действий при регистрации на сайте moodle.tomedu.ru</li> </ul> <p>Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящихся на надомном обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте</p>	



		или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание	
12.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса; по запросу	По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей	В течение года
13.	Координация реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Информационные письма о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»;</li> <li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, консультациях с кураторами и руководителями ОУ</li> </ul>	В течение года
14.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Информационные письма о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи»;</li> <li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ,</li> <li>• конкурсах и выставках творческих работ учащихся;</li> <li>• консультациях с кураторами и руководителями</li> </ul>	Колос О.В.