

План работы Центра Дистанционного Образования ОГБОУ «Центр ПМСС» на 2015–2016 гг.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки
1.	<p>Разработка образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;</p>	<p>Разработка образовательных программ ОГБОУ «Центр ПМСС» на основе ФГОС для детей с ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных предпрофильных образовательных траекторий</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p>	В течение года
2.	<p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;</p>	<p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Методические вебинары по технологиям дистанционного обучения:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (Алешенко С.В.); • Дистанционный урок в свете ФГОС (Фатеева М.А.); • Обзор ресурсов для работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Центр ПМСС» (Воронкова И.А.); • Психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ (Шаблеева М.В.). 	
		<p>Разработка Центром и утверждение Департаментом Положения о V Межрегиональной дистанционной олимпиаде для учащихся с ОВЗ (Воронкова И.А., Фатеева М.А.)</p> <p>Разработка заданий для V Межрегиональной дистанционной олимпиады для учащихся с ОВЗ (учителя-предметники)</p>	В течение года
		<p>Разработка методических и дидактических материалов к образовательным программам ОГБОУ «Центр ПМСС» в информационной образовательной среде Центра (moodle.tomedu.ru) (по договору учителя области)</p>	В течение года
3.	<p>Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по</p>	<p>Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация)</p>	В течение года

	вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Семинары для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация) Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования (ТОИПКРО)	
4.	Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	<p>Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме «Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса» (Фатеева М.А., Воронкова И.А.)</p> <p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский лекторий (на сайте, психологические и медико-психологические особенности детей с ОВЗ) (Шаблеева М.В., Крайсман В.А.) – подготовка материалов • Справочник для учителей, родителей и детей (Алещенко С.В., Воронкова И.А.) – доработка и переработка 	<p>В течение года</p> <p>В течение года (http://moodle.tomedu.ru/course/view.php?id=170/)</p>
5.	Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения	Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ) (Воронкова И.А.)	Каждые полгода

6.	<p>Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителями Томской области, непосредственно обучающими детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителями образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющими организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования (ТОИПРКО)</p> <p>Семинары и вебинары для педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ (администрация)</p>	В течение года
		<p>Семинары на сайте (доработка, добавление материалов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий 	Алещенко С.В.
		<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях 	Алещенко С.В.
		<ul style="list-style-type: none"> • История развития интегративного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России 	Шаблеева М.В.
		<ul style="list-style-type: none"> • Использование инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ 	Фатеева М.А.
		<ul style="list-style-type: none"> • Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий 	Шаблеева М.В.

		<ul style="list-style-type: none"> Способы и методы реализации ФГОС для детей с ОВЗ при дистанционном обучении (практика совместной сетевой работы на уроках, применение технологий проблемного, развивающего обучений на практике) 	Фатеева М.А.
		<ul style="list-style-type: none"> Организация работы учителя и учащегося в СДО ОГКОУ «Центр ПМСС» 	Воронкова И.А.
		<ul style="list-style-type: none"> Обзор ресурсов для работы учителя и учащегося в СДО ОГКОУ «Центр ПМСС» 	Воронкова И.А.
7.	<p>Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентх</p>	<p>Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент, http://iclass.home-edu.ru/, http://moodle.tomedu.ru</p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам</p> <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам. Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя 	<p>В течение года</p> <ul style="list-style-type: none"> Алгебра 9 класс (68 часов) Окружающий мир 1 класс (34 часа) Окружающий мир 4 класс (34 часа) Русский язык 3 класс (68 часов) Физика 9 класс (34 часа) Литература 9 класс (34 часа)

		<ul style="list-style-type: none"> • Публикация материалов на сайте • Организация и проведение курсов по созданию контента • Консультирование по вопросам создания контента • Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения • Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся • Публикация материалов в СМИ • Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов • Анализ созданных ЦОРов • Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов 	<ul style="list-style-type: none"> • Программирование: Лазарус (34 часа) • Геометрия 7 класс (68 часов) • История 5 класс (68 часов) • География 7 класс (34 часа)
8.	Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи	<p>V Межрегиональная дистанционная олимпиада для учащихся с ОВЗ</p> <p>Выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ (http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/)</p> <p>Конкурсы творческих работ обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Март 2016</p> <p>В течение года</p>

9.	<p>Участие в методическом сопровождении проекта, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации проекта</p> <p>Участие в проектно-разработническом и экспертно-консультативном сопровождении проекта</p> <p>Осуществление организации и сопровождения сайта проекта (moodle.tomedu.ru)</p>	<p>Методические разработки ОГБОУ «Центр ПМСС» (переработка и доработка):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции по работе с оборудованием • Инструкции и полезные советы по работе с программами. • Живая математика • Средства общения • Работа с графикой, звуком, видео • Инструкции по работе в среде i-Класс • Методические рекомендации по организация работы учителя и учащегося в СДО ОГБОУ «Центр ПМСС» (Воронкова И.А.) <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ (moodle.tomedu.ru):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинаров-совещаний по вопросам технического и организационного сопровождения создания ЦОРов • Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle • Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам. • Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя • Публикация материалов на сайте 	В течение года
----	--	--	----------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение курсов по созданию контента • Консультирование по вопросам создания контента • Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения • Публикация материалов в СМИ • Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов • Анализ созданных ЦОРов • Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов 	
10.	Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки	В течение года
11.	Участие в организационно-техническом сопровождении мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<p>Доработка (переработка) методических рекомендаций и инструкций (в случае изменения Законодательства):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому • Безопасность детей в интернете • МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому • Инструкция по техническому обслуживанию ПК 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО • Порядок действий при регистрации на сайте moodle.tomedu.ru <p>Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящихся на надомном обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание</p>	
12.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса; по запросу	По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей	В течение года
13.	Координация реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставлении образовательных услуг центром «Технология обучения» (регистрации участников, записи на выбранные курсы, поддержка взаимодействия); • семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Центр ПМСС»; • дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, консультациях с кураторами и руководителями ОУ 	В течение года
14.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в	<p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Центр ПМСС»; 	

	сфере образования, по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<ul style="list-style-type: none">• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ,• конкурсах и выставках творческих работ учащихся;• консультациях с кураторами и руководителями	
--	--	--	--