

## План работы Центра Дистанционного Образования ОГБОУ «Центр ПМСС» на 2014– 2015 гг.

№ п/ п	Задача	Мероприятие	Сроки
1	<p>Разработка образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером</p>	<p>Разработка образовательных программ ОГБОУ «Центр ПМСС»</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p>	В течение года
2.	<p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области по вопросам развития дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Методические вебинары по технологиям дистанционного обучения «Организация электронного обучения на технологической платформе 1С:Образование»</p> <p>Разработка Центром и утверждение Департаментом Положения о IV Межрегиональной дистанционной олимпиаде для учащихся с ОВЗ</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2015</p> <p>Февраль 2015</p>

		<p>Разработка заданий для IV Межрегиональной дистанционной олимпиады для учащихся с ОВЗ</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов к образовательным программам ОГБОУ «Центр ПМСС» в информационной образовательной среде Центра (moodle.tomedu.ru)</p>	
3.	<p>Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p>Семинары для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования</p>	В течение года
4.	<p>Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Организация Родительского форума на сайте ОУ (<a href="http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/">http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/</a>), привлечение родителей к обсуждению на форуме проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>	В течение года
		<p>Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме <b>«Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса»</b></p>	В апреле 2015 года

		<p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому</li> <li>• Безопасность детей в интернете</li> <li>• МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>• Родительский лекторий (на сайте, психологические и медико-психологические особенности детей с ОВЗ, СДО обучения родителей)</li> </ul>	<p>В течение года (<a href="http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/">http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/</a>)</p> <p>Полезные советы к Дню безопасного Рунета</p>
5.	Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения	Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ)	Каждые полгода
6.	Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителя Томской области, непосредственно обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителя образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющие	<p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования</p> <p>Семинары и вебинары для педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p><b>Анкетирование и мониторинг</b></p> <p>Диссимилиация педагогического опыта на различных уровнях: город, область, РФ (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, презентация опыта на КПК)</p> <p>Анкетирование педагогов «Определение перспектив внутреннего роста педагогов, диагностика профессиональных компетентностей учителя» (форма на сайте)</p>	<p>В течение года (каждые полгода)</p>

	<p>организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Определение уровня ИКТ-компетентности преподавателей. (Тестирование на сайте moodle.tomedu.ru)</p> <p>Семинары на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внеурочной деятельности для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>• Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях (дополнение к нормативной базе)</li> <li>• История развития интегративного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России</li> <li>• Использование инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ</li> <li>• Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностям здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий</li> <li>• Способы и методы реализации ФГОС при дистанционном обучении (практика совместной сетевой работы на уроках, применение технологий проблемного, развивающего обучений на практике)</li> </ul>	
7.	Обеспечение управления	Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент,	В течение года

	<p>образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентах</p>	<p><a href="http://iclass.home-edu.ru/">http://iclass.home-edu.ru/</a>, <a href="http://moodle.tomedu.ru">http://moodle.tomedu.ru</a></p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам и Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle</li> <li>• Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</li> <li>• Расширение библиотеки электронных справочных материалов для учителя на сайте ОО</li> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Организация и проведение курсов по созданию контента</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> <li>• Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	
--	---	---	--

8.	<p>Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи</p>	<p>IV Межрегиональная дистанционная олимпиада для учащихся с ОВЗ          Выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ (<a href="http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/">http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/</a>)          Конкурсы творческих работ обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Март 2015          В течение года</p>
9.	<p>Участие в методическом сопровождении проекта, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации проекта</p> <p>Участие в проектно-разработническом и экспертно-</p>	<p>Разработка информационной образовательной среды ОУ (<a href="http://moodle.tomedu.ru">moodle.tomedu.ru</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Организация и проведение курсов по созданию контента</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> <li>• Мониторинг уровня повышения ИКТ-компетентности педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	<p>В течение года</p>

	<p>консультативном сопровождении проекта</p> <p>Осуществление организации и сопровождения сайта проекта (moodle.tomedu.ru)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертиза созданных ЦОРов (дидактических и методических материалов moodle.tomedu.ru)</li> </ul>	
10.	<p>Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;</p>	<p>Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки</p>	<p>В течение года</p>
11.	<p>Участие в организационно-техническом сопровождении дистанционного образования детей-инвалидов</p>	<p>Доработка (или переработка) методических рекомендаций и инструкций (в случае изменения Законодательства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому</li> <li>Безопасность детей в интернете</li> <li>МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>Инструкция по техническому обслуживанию ПК</li> <li>Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО</li> <li>Порядок действий при регистрации на сайте moodle.tomedu.ru</li> <li>Регистрация участников образовательного процесса (учащихся и педагогов школ области) в СДО moodle.tomedu.ru</li> </ul>	

		Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящимся на надомном обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание	
12.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса; по запросу	По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей	В течение года
13.	Координация реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Информационные письма о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставлении образовательных услуг центром «Технология обучения» (регистрации участников, записи на выбранные курсы, поддержка взаимодействия);</li> <li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Центр ПМСС»;</li> <li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, консультациях с кураторами и руководителями ОУ</li> </ul>	В течение года
14.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации дистанционного образования детей-инвалидов	Информационные письма о: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГБОУ «Центр ПМСС»;</li> <li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ,</li> <li>• конкурсах и выставках творческих работ учащихся;</li> <li>• консультациях с кураторами и руководителями</li> </ul>	