

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся в областном государственном казённом образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико–социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Пояснительная записка.

Программа направлена на обеспечение духовно - нравственного развития воспитанников ОГКОУ «Центр ПМСС».

Программа духовно-нравственного воспитания и развития воспитанников разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта, проекта Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы (гражданско-правового образования, патриотического воспитания и т.п.) « Центра ПМСС».

Программа духовно-нравственного воспитания и развития направлена на воспитание в каждом школьнике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку его к жизни в социуме. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьей учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Библиотека « Северная»;
- ОГБОУ НПО ПУ №12;
- МОУ ДМШ Детская музыкальная школа искусств №3;
- МОУ ДМШ Детская музыкальная школа искусств №5;
- ДОД Дом детского творчества «Огонёк»;
- ДОД Детский юношеский центр «Звёздочка»;

- МАОУ ДОД ДЮОЦ «Синяя птица»;
- МОУ ДОД УДОД «Планирование карьеры»;
- ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»;
- МОУ ДОД ДЮОСШ ВК УСЦ ИМ, В.А.Шевелева;
- Футбольный клуб «Томь»;
- ДЮОСШОР №16;
- Конный клуб «Русская тройка»;
- ЦПДП «Альтернатива» МОУ ДОД ДДЮ «Факел»;
- «Центр медицинской профилактики» г. Томска;
- Благотворительный фонд «Благовест».

Программа воспитания содержит семь разделов:

Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Центра «ПМСС».

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания.

Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания.

Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

1.Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ОГКОУ «Центр ПМСС».

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В процессе деятельности «Центра ПМСС» по воспитанию духовно – нравственных основ личности школьника ставятся следующие общие цели:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Развитие нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношению к здоровью и здоровому образу жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Уровни	Формы проведения	Мероприятия
Начальное общее образование	Беседы	<p>« Правила поведения в школе».</p> <p>«Что такое доброта».</p> <p>« Это гордое слово - Учитель»; «Мой город, мой край»;</p> <p>« Государственные символы России».</p> <p>«Дружба начинается с улыбки».</p> <p>Единый информационный час «Нет наркотикам!».</p> <p>« О безопасности жизнедеятельности». « Человек и его здоровье». « Здоровье сгубишь, новое не купишь».</p> <p>«Где нет труда, сады там не цветут».</p> <p>«Знакомство с Декларацией и Конвенцией о правах ребёнка»</p> <p>«Хочу и надо – трудный выбор»</p>
	Викторины	<p>« В мире вежливых слов».</p> <p>« Полезные привычки».</p> <p>«Как мы знаем правила дорожного движения».</p> <p>« О безопасности жизнедеятельности».</p> <p>«Профессии моих родителей»</p> <p>«Моя любимая книга»</p>
	Занятия	<p>«Традиции, нравы, обычаи Родины».</p> <p>Познавательное занятие «Правда о табаке и алкоголе».</p> <p>«Культура поведения на дороге».</p> <p>«Любимое время года»</p> <p>«Все мы разные, но все мы равные»</p> <p>«Здорово, когда на свете есть друзья...»</p> <p>« Здравствуй, лето» (о поведении на дорогах во время летних каникул).</p> <p>Общешкольный проект: «И помнит мир спасённый»</p> <p>Конкурс стихов: «Весна победы».</p> <p>Неделя семьи. Фотовыставка: «Я и моя семья».</p>
	Конкурсы	«Подарок учителю».

		<p>Мастер - класс по изготовлению валентинок. Выпуск праздничных стенгазет.</p>
	Трудовая деятельность	<p>Акция по благоустройству территории «Центра». «Украсим Землю своими руками».</p>
	Практические занятия	<p>Творческая мастерская: «Подарок ветерану» Выставка детских работ, посвященных Дню победы. «Мир памяти, мир сердца, мир души». Конкурс рисунков, стенгазет: «В гостях у Деда Мороза». Мастер-класс «Новогодние открытки». «Рисуем наших пап». Мастер-класс «Милые девчонки». Мастер класс «Мамочке моей». « Оценим наши знания по ПДД».</p>
	Диспуты	<p>«Что такое хорошо и что такое плохо?» «Что значит – быть учеником?». « Когда мои друзья со мной...». « Плохо поступает тот, кто...». « Может ли слово убить».</p>
	Интеллектуальные настольные игры	<p>Шахматный турнир. Шашки. Конструктор. Пазлы.</p>
	Сюжетно-ролевые игры	<p>«За общим столом». «К нам гости пришли». «Парикмахерская». «Магазин». «Школа». «Поликлиника». « Ателье». « Салон красоты». « Книжка больницы»</p>
	Подготовка и участие в проведении	<p>«Здравствуй, школа!». «Золотая осень». «День осеннего именинника». « Зимнички». «День весеннего именинника».</p>

	<p>мероприятий</p>	<p>« Летние именинники». Праздничный новогодний концерт. Новогодние елки, посещение театров. «Валентинов день». « А, ну-ка, мальчики». «Масленичная ярмарка». Праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта. « День смеха» « Май шагает по планете».</p> <p>Ледовый городок, Кадетский корпус, Богоявленский собор. Музей НКВД. «Я - житель моего города».</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>Беседы</p> <p>Викторины</p> <p>Занятия</p>	<p>« Золотая осень»; « Правила учащихся и я». « Это гордое слово - Учитель»; «Мой город, мой край»; « История Томской геральдики». Тематические часы, интернет – проекты «Мой город, мой край». « Государственные символы России». «Дружба начинается с улыбки». Единый информационный час «Нет наркотикам!». Неделя ЗОЖ. « О безопасности жизнедеятельности». « Курение в подростковом возрасте». « Человек и его здоровье». « Здоровье сгубишь, новое не купишь». « Сказка про здоровье и болезнь». «К истокам народной культуры». « Прости за то, что ты погиб, а я всего лишь ранен». « Труд человека кормит, а лень портит». « Паспорт - основной документ».</p> <p>« В мире вежливых слов». « День смеха». « Полезные привычки». «Как мы знаем правила дорожного движения». « О безопасности жизнедеятельности». « Чистая атмосфера – здоровый организм». «Знаешь ли ты?» (ПДД). «Традиции, нравы, обычаи родины». Познавательное занятие «Правда о табаке и</p>

	<p>Конкурсы</p>	<p>алкоголе». « Деньги. Бюджет семьи».</p> <p>Неделя профилактики дорожно – транспортногo травматизма. « Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами».</p> <p>« Правила безопасности поведения пешеходов и пассажиров».</p> <p>«Культура поведения на дороге».</p> <p>Тематическое занятие «Безопасные дороги».</p> <p>« Здравствуй, лето» (о поведении на дорогах во время летних каникул). « Уголовное законодательство. Хулиганство. Ещё раз о полиции».</p> <p>« Осень, музыка , живопись и моё настроение».</p> <p>Конкурс новогодних стихов «Снежные узоры».</p> <p>Защита проекта «Снежная фигура». « Царь горы».</p> <p>Выставка творческих работ. (Зимушка- зима).</p> <p>КВН (День смеха).</p> <p>Общешкольный проект: «И помнит мир спасённый».</p> <p>Конкурс стихов: «Весна победы».</p> <p>Неделя семьи. Фотовыставка: «Я и моя семья».</p> <p>Мастер-класс «Подарок учителю».</p> <p>Предновогодние хлопоты. КТД.</p> <p>Мастер класс по изготовлению валентинок.</p> <p>Выпуск праздничной стенгазеты.</p> <p>Акция по благоустройству территории «Центра».</p> <p>«Украсим Землю своими руками».</p> <p>Творческая мастерская: «Подарок ветерану»</p> <p>Выставка детских работ, посвященных Дню победы. «Мир памяти, мир сердца, мир души».</p> <p>«Я - хозяйка (хозяин) дома». « Чистый четверг».</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>« Азбука дорожных знаков». «Все для тебя» (конкурс рисунков, стенгазет).</p>

	<p>Диспуты</p> <p>Интеллектуальные настольные игры</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Конкурс рисунков, стенгазет: «В гостях у Деда Мороза». Мастер-класс «Новогодние открытки». «Рисуем наших пап».</p> <p>Мастер класс «Милые девчонки».</p> <p>Мастер класс «Мамочке моей».</p> <p>Выставка декоративно – прикладного творчества «Подснежник». « Оценим наши знания по ПДД».</p> <p>« Отношение к замечаниям». « Когда мои друзья со мной...». « Плохо поступает тот, кто...». «Эгоизм». «Говорить или молчать».</p> <p>«Моральный облик человека. Клевета, ложь, сплетня». «Если бы я был Президентом».</p> <p>« В каких случаях человек должен быть внимательным?». « Может ли слово убить».</p> <p>Шахматный турнир. Шашки. Конструктор. Пазлы.</p> <p>« В мире профессий от А до Я». «Я выбираю свой путь».« Могу, хочу, надо - что важнее в профессии».</p> <p>Неделя правовых знаний.</p> <p>«Что такое социальное обеспечение».</p> <p>Тематические часы «Моё, твоё, наше» (посвящено Дню Конституции). « Что говорится в Конституции РФ о правах человека?»</p> <p>«Человек и гражданин. Гражданство». «Наши успехи».</p> <p>«Уроки мужества».</p> <p>«Содействие благу Родины, как элемент жизни современного человека». « Экологические катастрофы». «Дороги, которые мы выбираем». « Я вижу этот мир так ...».</p>
--	---	---

	<p>Просмотры кино- видео- телефильма</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Подготовка и участие в проведении мероприятий</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Неделя профилактики ВИЧ/СПИД. « День космонавтики». « Первый космонавт». « А зори здесь тихие».</p> <p>Игра «Можно и не ссориться». «Мы – операторы». « Ателье». « Салон красоты». « Книжкаина больница».</p> <p>«Здравствуй, новый школьный год». День открытых дверей кружков, объединений дополнительного образования «Центра». Торжественный концерт, посвященный Дню учителя. «Безграничный театр». « Самый сильный, быстрый, ловкий». «День осеннего именинника». « Зимнички». «День весеннего именинника». « Летние именинники». «Шире круг» - фестиваль. Конкурс – фестиваль «Шаг навстречу» Праздничный новогодний концерт. Новогодние елки, посещение театров. «Валентинов день». «Армейский калейдоскоп». «Масленичная ярмарка». праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта. « Май шагает по планете».</p> <p>Ледовый городок, Кадетский корпус, Богоявленский собор. Музей НКВД. «Я - житель моего города».</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Беседы</p>	<p>« Золотая осень»; «Мой город, мой край»; «История Томской геральдики». « Это гордое слово - Учитель». Тематические часы, интернет – проекты «Мой город, мой край». « Государственные символы России».</p>

	<p>Викторины</p> <p>Занятия</p> <p>Конкурсы</p>	<p>Неделя профилактики ВИЧ/СПИД. « Роль женщины, мужчины в семье». « Ответственность родителей за потомство». Единый информационный час «Нет наркотикам!». Неделя ЗОЖ. «О безопасности жизнедеятельности». «Курение в подростковом возрасте». «Человек и его здоровье». « Здоровье сгубишь, новое не купишь». « Сказка про здоровье и болезнь». «Легкий напиток с тяжелыми последствиями». «К истокам народной культуры». « Прости за то, что ты погиб, а я всего лишь ранен». « Труд человека кормит, а лень портит».</p> <p>« День смеха». « Полезные привычки». «Как мы знаем правила дорожного движения». « О безопасности жизнедеятельности». « Чистая атмосфера – здоровый организм». «Знаешь ли ты?» (ПДД).</p> <p>«Традиции, нравы, обычаи Родины». Познавательное занятие «Правда, о табаке и алкоголе». Неделя профилактики дорожно – транспортного травматизма. «Культура поведения на дороге». Тематическое занятие «Безопасные дороги». « Здравствуй, лето» (о поведении на дорогах во время летних каникул).</p> <p>Конкурс новогодних стихов «Снежные узоры». Защита проекта «Снежная фигура». « Царь горы». -Выставка творческих работ. (Зимушка- зима). КВН (День смеха). Общешкольный проект: «И помнит мир спасённый». Конкурс стихов: «Весна победы». Неделя семьи. Фотовыставка: «Я и моя семья».</p>
--	--	---

	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Мастер-класс «Подарок учителю». Предновогодние хлопоты. КТД. Мастер класс по изготовлению валентинок. Выпуск праздничной стенгазеты. Акция по благоустройству территории «Центра». «Украсим Землю своими руками». Творческая мастерская: «Подарок ветерану». Выставка детских работ, посвященных Дню победы. «Мир памяти, мир сердца, мир души» «Я - хозяйка (хозяин) дома».</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>«Все для тебя» (конкурс рисунков, стенгазет). Конкурс рисунков, стенгазет: «В гостях у Деда Мороза». Мастер-класс «Новогодние открытки». Мастер- класс «Милые девчонки». Мастер- класс «Мамочке моей». Выставка декоративно – прикладного творчества «Подснежник».</p>
	<p>Диспуты</p>	<p>«Разрешение конфликтов без насилия». « Плохо поступает тот, кто...» « Эгоизм». «Говорить или молчать». «Моральный облик человека. Клевета, ложь, сплетня». «Если бы я был Президентом». « В каких случаях человек должен быть внимательным?». « Может ли слово убить».</p>
	<p>Интеллектуальные настольные игры</p>	<p>Шахматный турнир. Шашки .</p>
	<p>Круглый стол</p>	<p>« В мире профессий от А до Я». «Я выбираю</p>

		<p>свой путь». « Могу, хочу, надо - что важнее в профессии».</p> <p>Неделя правовых знаний.</p> <p>«Что такое социальное обеспечение».</p> <p>Тематические часы «Моё, твоё, наше» (посвящено Дню Конституции). « Что говорится в Конституции РФ о правах человека?»</p> <p>«Человек и гражданин. Гражданство». «Наши успехи».</p> <p>«Уроки мужества».</p> <p>«Содействие благу Родины, как элемент жизни современного человека». « Экологические катастрофы». «Дороги, которые мы выбираем». « Я вижу этот мир так ...».</p>
	<p>Просмотры кино- видео- телефильма</p>	<p>Неделя профилактики ВИЧ/СПИД.</p> <p>« День космонавтики». « Первый космонавт».</p> <p>« А зори здесь тихие».</p>
	<p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Игра «Можно и не ссориться».</p> <p>«Мы – операторы». « Ателье». « Салон красоты»</p>
	<p>Подготовка и участие в проведении мероприятий</p>	<p>«Здравствуй, новый школьный год». День открытых дверей кружков, объединений дополнительного образования «Центра».</p> <p>Торжественный концерт, посвященный Дню учителя.</p> <p>«Безграничный театр». « Самый сильный, быстрый, ловкий».</p> <p>«День осеннего именинника».</p> <p>« Зимнички». «День весеннего именинника».</p> <p>« Летние именинники».</p> <p>«Шире круг» - фестиваль.</p> <p>Конкурс – фестиваль «Шаг на встречу».</p> <p>Праздничный новогодний концерт.</p> <p>Новогодние елки, посещение театров.</p> <p>«Валентинов день». «Армейский</p>

	Экскурсии	<p>калейдоскоп». «Масленичная ярмарка». праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта. « Май шагает по планете».</p> <p>Торжественная линейка «До свидания, школа».</p> <p>Ледовый городок, Кадетский корпус, Богоявленский собор. Музей НКВД. «Я - житель моего города».</p>
--	------------------	--

Календарь традиционных школьных дел и праздников.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Праздничная линейка «Здравствуй, новый школьный год». Праздник «Золотая осень» Занятие – спектакль «Мы участники дорожного движения» День открытых дверей кружков, объединений дополнительного образования «Центра». Благотворительный фонд «Благовест» программа .
Октябрь	Мастер-класс «Подарок учителю». Торжественный концерт, посвященный Дню учителя. Познавательное занятие «Правда о табаке и алкоголе». Тематические часы, интернет – проекты «Мой город, мой край». Подготовка к Областному фестивалю «Безграничный театр». Выставка «Добрых слов и фотографий» «Трудовые десанты» по уборке комнаты. Благотворительный фонд «Благовест» программа .
Ноябрь	Праздничная программа, посвященная Дню матери «Все для тебя» (конкурс рисунков, стенгазет). Проведение Уроков доброты. Областной фестиваль «Безграничный театр». День осеннего именинника. Неделя профилактики ВИЧ/СПИД. «Шире круг» фестиваль. Конкурс – фестиваль «Шаг навстречу» Благотворительный фонд «Благовест» программа .
Декабрь	Декада инвалидов. Концертные программы. Неделя правовых знаний. Тематические часы. «Моё, твоё, наше» (посвящено Дню Конституции). Предновогодние хлопоты. КТД. Конкурс рисунков, стенгазет: «В гостях у Деда Мороза». Конкурс новогодних стихов «Снежные узоры». Мастер-класс «Новогодние открытки». Праздничный новогодний концерт. Новогодние елки, посещение театров. Благотворительный фонд «Благовест» программа .

Январь	<p>Программа «Каникулы!».</p> <p>Защита проекта «Снежная фигура».</p> <p>Неделя профилактики дорожно - транспортного травматизма.</p> <p>«Культура поведения на дороге».</p> <p>Благотворительный фонд «Благовест» программа .</p>
Февраль	<p>«Валентинов день».</p> <p>Мастер класс по изготовлению валентинок.</p> <p>День защитников Отечества.</p> <p>«Уроки мужества».</p> <p>-Выставка творческих работ.</p> <p>-Выпуск праздничной стенгазеты.</p> <p>-Праздник «Армейский калейдоскоп».</p> <p>Благотворительный фонд «Благовест» программа .</p>
Март	<p>Масленичная ярмарка.</p> <p>Мастер класс «Милые девчонки».</p> <p>Мастер класс «Мамочке моей».</p> <p>Выставка декоративно – прикладного творчества «Подснежник».</p> <p>Выставка «Эмоции: настроение, чувства, ощущения».</p> <p>Праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 марта.</p> <p>Единый информационный час «Нет наркотикам!».</p> <p>Тематическое занятие «Безопасные дороги».</p> <p>Экскурсии по музеям и выставочным залам.</p> <p>Благотворительный фонд «Благовест» программа .</p>
Апрель	<p>Неделя ЗОЖ.</p> <p>КВН.</p> <p>«День космонавтики».</p> <p>Акция по благоустройству территории «Центра».</p> <p>Правила поведения на весенней дороге.</p> <p>«Украсим Землю своими руками».</p> <p>Игра «Можно и не ссориться».</p> <p>«К истокам народной культуры».</p> <p>Благотворительный фонд «Благовест» программа.</p>
Май	<p>Общешкольный проект: «И помнит мир спасённый».</p> <p>Творческая мастерская: «Подарок ветерану».</p> <p>Выставка детских работ, посвященных Дню победы.</p> <p>Конкурс стихов: «Весна победы».</p> <p>Неделя семьи. Фотовыставка: «Я и моя семья»</p> <p>Торжественная линейка «До свидания, школа».</p> <p>Благотворительный фонд «Благовест» программа.</p>

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся планируется достижение следующих результатов:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

элементарные представления об институтах гражданского общества, о культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

опыт социальной коммуникации;

начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;

нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудолюбие;

ценностное и творческое отношение к учебному труду;

элементарные представления о различных профессиях;

навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, и взрослыми;

участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

ценностное отношение к природе;

первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;

элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России;

первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

б) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

умение видеть красоту в окружающем мире;

умение видеть красоту в поведении, поступках людей;

элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества;

эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выразить себя в доступных видах творчества;

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей воспитанника «Центра ПМСС»