

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

---

**для детей, нуждающихся в  
психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

**Отчет о деятельности  
Центральной  
психолого-медико-педагогической  
комиссии  
за I полугодие  
2012 года**

Деятельность Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) в I полугодии 2012 года осуществлялась по всем направлениям в соответствии с Положением о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Томской области, утвержденным приказом Департамента общего образования Томской области от 26 ноября 2009 года, №1011 (Приложение № 1).

С сентября 2011 года ЦПМПК расположена по адресу 634016, г. Томск, ул. Басандайская, 2/3 (ОГКОУ «Центр ПМСС»).

С января 2012 года Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет свою деятельность согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области от 16 января 2012 года № 27-р «Об утверждении состава и графика работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2012 году» (Приложение № 2)

В 2012 году в состав ЦПМПК вошли 18 специалистов (Приложение № 3), утвержден график и места работы ЦПМПК (Приложение №4). Согласно распоряжению назначены: руководитель ЦПМПК - Шаблеева Марина Вячеславовна, дефектолог высшей квалификационной категории ОГКОУ «Центра ПМСС» и заместитель руководителя ЦПМПК - Колосова Татьяна Александровна, руководитель ведущий специалист детско-подростковой психиатрической службы ОГУЗ «ТКПБ» и НИИ ПЗ СО РАМН, врач высшей квалификационной категории.

В состав ЦПМПК входят: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 сурдопедагог, 1 социальный педагог, 11 врачей (детские психиатры, сурдолог, офтальмолог, ортопед, невролог). Социальный педагог ОГКОУ «Центра ПМСС» Потапова Марина Александровна на ЦПМПК выполняет обязанности секретаря.

В ОГКОУ «Центр ПМСС» функционирует кабинет ЦПМПК, который оборудован необходимой мебелью, компьютерной техникой и оснащен диагностическими материалами, нормативно-правовой документацией, сейфом для хранения печати. Секретарем Потаповой М.А. формируется база данных обследуемых на ЦПМПК детей в возрасте от 0 до 18 лет.

В настоящее время ЦПМПК обеспечена следующим диагностическим инструментарием:

- методика обследования детей дошкольного возраста (Е.А. Стребелева);
- психодиагностический комплект детского психолога (М.Н. Семаго);
- психолого-педагогическое обследование детей (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик);
- альбом для логопеда (О.Б. Иншакова);
- альбом для диагностики стертой формы дизартрии (В.А. Киселева);
- методика «Простые аналогии»;
- альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников (Г.А. Волкова);
- логопедическое обследование младших школьников (О.И. Азова);

- тексты для проверки навыка чтения в четырехлетней начальной школе (Л.И. Тикунова, Т.В. Игнатьева).

За ЦПМПК закреплены 20 территориальных ПМПК (Приложение № 5). За I полугодие 2012 года проведено 19 стационарных заседаний в г.Томске и 11 выездных заседаний на территории Томской области с привлечением специалистов ЦПМПК (Приложение № 6) В Приложении № 7 отражены данные по количеству детей, прошедших обследование на ТПМПК и обучающихся в классах общего назначения. В Приложение № 8 представлены данные по обеспеченности кадрами психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Томской области.

ЦПМПК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

*1. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.*

Всего в I полугодии 2012 года на ЦПМПК в городе Томске обследованы 204 ребенка.

Состав обследованных ЦПМПК детей за I полугодие 2012 года:

- 81 детей дошкольного возраста;
  - 123 детей школьного возраста;
  - 15 детей, не посещающих образовательные учреждения;
- Из них:
- 165 детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - 94 ребенка - сироты и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - 94 детей-инвалидов;
  - 23 ребенка с нарушениями эмоционально-волевой сферы, высокой степенью педагогической запущенности;
  - 99 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.*

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены 204 рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций. Родителям 384 детей была оказана консультативная помощь ЦПМПК.

Рекомендованные образовательные программы оформлены в соответствии с требованием:

- Приказа МО РФ от 30.08.2011 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7- го вида, утвержденного приказом МО РФ № 29–2065-п от 10.04.2002 г. МО РФ.
- Письма Минобразования РФ от 18.09.2002 N 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993.
- Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Томской области (приказ № 537 от 31.08.2004 г.) и изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889.

ЦПМПК за I полугодие 2012 года даны следующие рекомендации:

Наименование рекомендации	Кол-во
Обучение в специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением	3
Пребывание и реабилитационное обучение в детском доме-интернате системы социального обслуживания населения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с реабилитационным потенциалом.	9
Обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении I-II вида по общеобразовательной программе	1
Обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении I-II вида в классе VII вида	10
Обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении III-IV вида	13
Обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении III-IV вида в классе VII вида	6
Обучение в специальном (коррекционном) образовательном учреждении III-IV вида в классе VIII вида	2
Обучение по общеобразовательной программе	25
Обучение в общеобразовательном учреждении по программе VII вида	54
Обучение по программе VIII вида	16
Воспитание и обучение в дошкольном образовательном	8

учреждении компенсирующего вида в группе для детей с нарушением интеллекта	
Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с задержкой психического развития	22
Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей со сложной структурой дефекта.	2
Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с нарушением слуха	2
Обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении по общеобразовательной программе	3
Продолжить комплексную ПМП - реабилитацию в условиях специализированного дома ребенка до достижения 4-х лет	3

*3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.*

Специалисты ЦППМК систематически оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводя консультативный прием непосредственно на заседаниях ЦППМК, а также во всех, курируемых районах Томска и Томской области по телефону ОГКОУ «Центра ПМСС» или в дистанционном режиме.

В течение I полугодия 2012 года проведено 288 консультаций в ОГКОУ «Центр ПМСС», 96 – в территориальных районах Томской области.

*4. Оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.*

За течение I полугодия 2012 года оказано содействие федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации 25 детям, проживающим в г. Томске и Томской области.

*5. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции*

*недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.*

В I полугодии 2011 – 2012 учебного года разработан раздел на сайте ОГКОУ «Центр ПМСС» <http://cdo.tomedu.ru/> для информирования заинтересованных лиц о деятельности ЦПМПК. Специалистами разработаны памятки для родителей (законных представителей) по подготовке пакета документов при обследовании ребенка на ЦПМПК. По электронной почте отправлены письма в образовательные учреждения г. Томска и Томской области с информацией о деятельности ЦПМПК на 2012 год.

За I полугодие 2012 года проведен ряд информационно-просветительских мероприятий в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей: для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов, занимающихся обучением, воспитанием и социальным сопровождением детей с ОВЗ (Приложение 9).

*6. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Томской области (ТПМПК).*

В I полугодии 2012 года ЦПМПК разработаны методические рекомендации по использованию диагностических материалов в ходе комплексного обследования детей психолого-медико-педагогической комиссией и практические рекомендации «Организация и содержание деятельности ПМПк в образовательном учреждении».

*7. Проведение обследования детей по направлению ЦПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключений ГПМПК и ТПМПК.*

По направлению ГПМПК за I полугодие 2012 года обследованы три ребенка, проживающие в г. Томске, обжалованы заключения ТПМПК Верхнекетского района Томской области в 3 случаях.

ЦПМПК осуществляет взаимодействие с учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По запросу учреждений для детей, нуждающихся в поддержке государства, на ЦПМПК в I полугодии 2012 года обследованы 117 воспитанников.

ЦПМПК даны следующие рекомендации:

- общеобразовательная программа дошкольного образования (8);
- компенсирующие общеобразовательные программы дошкольного образования (39);
- общеобразовательная программа начального общего образования (5);
- специальные коррекционные общеобразовательные программы начального общего образования (4);
- общеобразовательная программа основного общего образования (13);
- специальные коррекционные общеобразовательные программы, (44) (Приложение № 10).

ЦПМПК осуществляет взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области (Приложение № 11).

Руководитель ЦПМПК

М.В. Шаблеева

и/о директора ОГКОУ  
«Центр ПМСС»

С.В.Алещенко



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

26.11.2009

№ 1011

Томск

**Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2009 г. N 95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и в соответствии с Положением о Департаменте общего образования Томской области, утвержденным постановлением Губернатора Томской области от 30 июня 2007 г. N 85

приказываю:

1. Утвердить:
  - прилагаемое Положение о центральной психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 1\*);
  - карту ребенка, прошедшего обследование (приложение 2\*);
  - график работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 3\*);
  - форму протокола обследования ребенка и заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 4\*);
  - форму справки центральной психолого-медико-педагогической комиссии (приложение 5\*);
  - примерную схему педагогической характеристики (приложение 6\*);
  - форму заявления родителей (законных представителей) (приложение 7\*);
2. Признать утратившим силу Положение о государственной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Департамента общего образования Администрации Томской области и Департамента здравоохранения Администрации Томской области от 05.07.2005 № 746/228.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, применять Положение о центральной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное настоящим приказом, при разработке муниципальных правовых актов, регламентирующих деятельность территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Томской области.
4. Контроль за организацией работы комиссии оставляю за собой.

Начальник Департамента

Глок Л.Э.

Чубарова Анастасия Казимировна  
(8 382 2) 51 20 96  
Холодова Танзиля Мулазяновна  
(8 382 2) 53 45 83



## ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - комиссия).

2. Комиссия в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Томской области и настоящим Положением.

3. Комиссия создается в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

4. Центральная комиссия создается Департаментом общего образования Томской области и осуществляет свою деятельность в пределах территории Томской области. Состав и порядок работы комиссии определяются Департаментом общего образования Томской области.

5. Центральная комиссия является главной по отношению к территориальной комиссии. Территориальная комиссия является главной по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам образовательных учреждений.

6. Комиссия не является юридическим лицом и действует в рамках полномочий, определенных настоящим Положением.

7. Департамент общего образования Томской области, комиссия информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии.

8. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

### II. Основные направления деятельности и права комиссии

9. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

а) проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

г) оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

д) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

е) формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

ж) содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, процессам интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Основными направлениями деятельности центральной комиссии также являются:

а) координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных комиссий;

б) проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной комиссии.

### III. Организация деятельности комиссии

11. Комиссией ведется следующая документация:

а) журнал предварительной записи детей на обследование;

б) журнал учета детей, прошедших обследование;

в) карта ребенка, прошедшего обследование;

г) протокол обследования ребенка и заключение комиссии (далее - протокол);

д) справка комиссии.

Документы, указанные в подпунктах "а" и "б" настоящего пункта, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

Документы, указанные в подпунктах "в" и "г" настоящего пункта, хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

12. Комиссия осуществляет прием заявителей в течение учебного года по графику один раз в неделю (среда) с 9.00-13.00 часов с учетом ежедневной пропускной способности не более 10 человек.

13. Направление детей и обучающихся в комиссию осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Инициаторами обследования детей в комиссии могут быть специалисты учреждений образования, здравоохранения и других учреждений.

14. Обследование детей проводится в помещениях комиссии. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

15. Обследование детей проводится в присутствии родителей (законных представителей). При необходимости прием может быть анонимным (только в режиме консультации).

16. Родители (законные представители) для проведения обследования детей на комиссии представляют следующие документы:

-педагогическую характеристику обучающегося, отражающую данные о продолжительности его обучения в школе (дошкольном учреждении), подробный анализ успеваемости и поведения, мероприятия, проведенные в целях повышения его успеваемости;

-письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;

-подробную выписку из истории развития ребенка (медицинская карта), подписанную главным врачом детской поликлиники с заключениями: педиатра об общем состоянии ребенка; психоневролога с обоснованным медицинским диагнозом и характеристикой умственного развития; отоларинголога с характеристикой состояния уха, горла, носа и органов, принимающих участие в артикуляции речи; офтальмолога с характеристикой органов зрения и с развернутым диагнозом; врача-ортопеда (для детей с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата);

-свидетельство о рождении ребенка (копия);

-заявление по установленной форме.

17. Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится в обязательном порядке при направлении его в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, независимо от ведомственной подчиненности.

18. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя

из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей. Заседание комиссии считается правомочным в случае присутствия на ней следующих специалистов: руководитель (либо лицо его заменяющее), учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, врач-психиатр.

19. В ходе обследования ребенка ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения, заключение комиссии.

20. Комиссия своим решением может отложить принятие заключения и перенести его принятие на другое заседание комиссии в случае:

- недостаточности представленных документов для вынесения решения;
- необходимости проведения дополнительного обследования ребенка.

В сложных случаях комиссия может провести дополнительное обследование ребенка в другой день, а территориальная комиссия может направить ребенка для проведения обследования в центральную комиссию.

21. Протокол оформляется в день проведения обследования, подписывается специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

Копия протокола с учетом особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

22. В тех случаях, когда окончательный диагноз может быть установлен лишь в процессе учебно-воспитательной работы, ребенок направляется с диагностической целью в класс (группу) образовательного учреждения с целью уточнения диагноза сроком не более одного года.

23. Комиссия обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации своей деятельности.

#### IV. Работники комиссии.

24. Комиссию возглавляет руководитель.

Он определяет круг вопросов, подлежащих рассмотрению на заседании комиссии, ведет заседания комиссии, подписывает протоколы и заключения от имени комиссии. Руководитель комиссии собирает внеплановые (внеочередные) заседания комиссии. Руководитель комиссии может запрашивать у граждан и организаций информацию и документы, необходимые для рассмотрения вопросов на комиссии.

В случае отсутствия руководителя комиссии заседание ведет один из членов комиссии.

25. Члены комиссии.

Членами комиссии могут быть лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

26. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие работники.

Включение врачей в состав комиссии осуществляется по согласованию с Департаментом здравоохранения Томской области.

В дни работы комиссии члены комиссии освобождаются от своих обязанностей по основному месту работы.

27. Члены комиссии также проводят обследование детей в муниципальных районах, городах, расположенных на территории Томской области, где созданы территориальные комиссии, в случае отсутствия необходимых специалистов.

28. Члены комиссии обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, ставших им известными в связи с участием в работе комиссии.

V. Родители (законные представители).

29. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при обследовании ребенка;
- получать консультации по вопросам образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья по месту его воспитания и обучения, а также в психолого-медико-педагогических комиссиях и учреждениях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь.

КАРТА РЕБЕНКА, ПРОШЕДШЕГО ОБСЛЕДОВАНИЕ  
В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

ДОУ, ОУ группа, класс \_\_\_\_\_

Какие ДОУ (группы) посещал: общеобразовательное, компенсирующего вида, не посещал  
(нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

С какого возраста начал школьное обучение \_\_\_\_\_

По какой программе \_\_\_\_\_

Дублировал ли программу классов \_\_\_\_\_

Был ли перевод на программу более высокого (низкого) уровня \_\_\_\_\_

С какого времени обучается в данном ОУ \_\_\_\_\_

**1. Заключение ЦПМПК**

\_\_\_\_\_

Рекомендации ЦПМПК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выдан протокол, справка (нужное подчеркнуть) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г

**2. Дата повторного посещения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.**

Предварительный медицинский диагноз

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение ЦПМПК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации ЦПМПК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выдан протокол, справка (нужное подчеркнуть) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г

**3. Дата повторного посещения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.**

Предварительный медицинский диагноз

---

---

---

---

---

Заключение ЦПМПК

---

---

---

---

Рекомендации ЦПМПК

---

---

---

---

Выдан протокол, справка (нужное подчеркнуть) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

**4. Дата повторного посещения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.**

Предварительный медицинский диагноз

---

---

---

---

---

Заключение ЦПМПК

---

---

---

---

Рекомендации ЦПМПК

---

---

---

---

Выдан протокол, справка (нужное подчеркнуть) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г.

Приложение 3\*  
Утверждено приказом Департамента общего образования Томской области

№ 1011 от 26.11.2009г

Прием граждан на ЦПМПК проводится по предварительной записи по телефону (83822) 65 18 05, Областной медико-педагогический центр (ОМПЦ), ул. Северный городок, 53

**ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА  
И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-  
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**I. Формальные сведения**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Год и месяц рождения ребенка \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Образовательное учреждение, класс \_\_\_\_\_

Перечень представленных документов \_\_\_\_\_

**II. Данные психолого- медико – педагогического обследования**

Перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

Данные медицинского обследования: физическое состояние, неврологический статус, состояние органов чувств, психическое состояние \_\_\_\_\_

**Данные психолого – педагогического и логопедического обследования:**

Легко ли вступает в контакт \_\_\_\_\_

Общая осведомленность ребенка (социально - бытовая ориентировка) \_\_\_\_\_

Сведения ребенка о себе, понимание родственных связей, круг представлений об окружающем и точность этих представлений \_\_\_\_\_

Характеристика моторики, в том числе графической деятельности (рисунок, письмо) \_\_\_\_\_

Особенности латерализации \_\_\_\_\_

Особенности восприятия картин, текстов \_\_\_\_\_

Восприятие времени \_\_\_\_\_

Восприятие пространства (различие правой - левой стороны, умение сложить фигуры по образцу; сложить картинку, разрезанную на части) \_\_\_\_\_

Особенности внимания:

▪ концентрация \_\_\_\_\_

▪ устойчивость \_\_\_\_\_

▪ переключаемость \_\_\_\_\_

▪ распределение \_\_\_\_\_

▪ объем внимания \_\_\_\_\_

Особенности памяти (быстрота запоминания, точность воспроизведения) \_\_\_\_\_

Особенности процессов анализа, синтеза, обобщения и др. Понимание смысла загадок, пословиц. Понимание причинно - следственных связей (умение выделить главное, существенное в сюжетной картине, тексте, при определении понятий, при сравнении предметов, при классификации предметов) \_\_\_\_\_

Особенности мышления:

- наглядно - действенного \_\_\_\_\_
- наглядно - образного \_\_\_\_\_
- абстрактно - логического \_\_\_\_\_

Результаты педагогического обследования

Родной язык ребенка \_\_\_\_\_

Особенности речевого развития (дефекты произношения, словарный запас, грамматический строй, характер ошибок устной и письменной речи) \_\_\_\_\_

Состояние чтения, письма, счета \_\_\_\_\_

Степень усвоения программного материала, трудности при обучении \_\_\_\_\_

Целенаправленность деятельности \_\_\_\_\_

Отношение к обучению \_\_\_\_\_

Особенности эмоционально-волевой сферы и поведения (адекватность поведения в процессе обследования, улавливает ли эмоциональный смысл картин, текстов, беседы) \_\_\_\_\_

Усидчивость в работе, работоспособность \_\_\_\_\_

### Заключение комиссии

Особые мнения \_\_\_\_\_

**Рекомендации комиссии** \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Члены: учитель - дефектолог \_\_\_\_\_

учитель - логопед \_\_\_\_\_

педагог - психолог \_\_\_\_\_

врач - психиатр \_\_\_\_\_

С заключением и рекомендациями ознакомлен (а) \_\_\_\_\_



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Справка

Дана \_\_\_\_\_  
(ФИО, дата рождения, место жительства ребенка)

в том, что он (а) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ был (а) обследован (а) на комиссии,  
номер записи в журнале учета детей, прошедших обследование, \_\_\_\_\_

Рекомендовано \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель: \_\_\_\_\_  
учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_  
учитель-логопед: \_\_\_\_\_  
педагог-психолог: \_\_\_\_\_  
врач-психиатр: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

Примерная схема  
для написания педагогической характеристики  
при направлении ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию

1. Общие сведения о ребенке:
  - ФИО
  - дата рождения, возраст
  - домашний адрес, телефон
  - наименование (полное) образовательного учреждения
  - класс, программа
2. Кем направлен ребенок
3. Причина (цель) обращения (трудности в обучении, общении, нарушение поведения и др.)
4. Общие сведения о семье и условиях жизни ребенка:
  - ФИО отца, год рождения, место работы, должность
  - ФИО матери, год рождения, место работы, должность (или аналогичная информация о законных представителях ребенка)
  - состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, другие члены семьи)
  - характер внутрисемейных отношений
  - кто занимается воспитанием ребенка
  - взаимодействие семьи и школы (характер контакта, формы работы школы с семьей)
  - степень помощи родителей ребенку в учебе
5. Школьный анамнез:
  - какие дошкольные учреждения посещал
  - с какого возраста начал школьное обучение и по какой программе
  - дублировал ли программу классов (если - да, по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы, др.)
  - был ли перевод на программу более высокого (низкого) уровня
  - с какого времени обучается в данном учебном заведении
6. Усвоение образовательных программ: соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы
  - по математике
  - по русскому языку и чтению
  - по другим предметам
7. Характеристика обучаемости: затруднения, возникающие при усвоении учебного материала. Чем, по мнению педагогов, они вызваны (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа учебной деятельности и др.). Степень оказания учителем помощи при выполнении тех или иных учебных заданий. Уровень восприятия ребенком предлагаемой помощи.
8. Отношения к учебе, мотивация учения
9. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и педагогами
10. Выполнение школьного режима и правил поведения
11. Доминирующие увлечения и интересы
12. Общие выводы и впечатления о ребенке

Печать учреждения

Дата

Подписи: директор  
классный руководитель

В центральную психолого - медико - педагогической комиссию

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

заявление

Прошу обследовать моего ребенка \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения,

в связи с проблемами в обучении, поведении, развитии познавательной деятельности, развитии речи (нужное подчеркнуть).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ год \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.01.2012

№ 27-р

Томск

**Об утверждении состава и графика работы**

**центральной психолого-медико-педагогической комиссии в 2012 году**

В целях предоставления комплексной межведомственной психолого-медико-педагогической государственной услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам по проведению комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266. Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2009 № 95 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

1. Утвердить состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии Томской области согласно приложению № 1.
2. Утвердить график работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии на 2012 год согласно приложению № 2.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Чубарову А.К.- председателя комитета специального и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



А.А.Щипков

Джанбинова Елена Викторовна

(3822)51 66 59

Приложение № 3

Состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии

1.	Шаблеева М.В.	руководитель ЦПМПК, дефектолог областного государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
2.	Колосова Т.А.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
3.	Биченова Н.В.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
4.	Рудникович Т.В.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
5.	Рычкова Л.И.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
6.	Антонова О.М.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
7.	Петрова Л.А.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
8.	Михайлова Л.В.	заместитель руководителя ЦПМПК, детский психиатр областного медико-педагогического центра, член комиссии (по согласованию)
9.	Безверхова Л.А.	дефектолог областного государственного казенного учреждения здравоохранения «Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики», член комиссии (по согласованию)
10.	Коврова И.Г.	логопед ТОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15 I - II вида», член комиссии (по согласованию)
11.	Хаткевич В.М.	педагог-психолог ОГКОУ «Специализированный (коррекционный детский дом №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии», член комиссии (по согласованию)
12.	Крайсман В.А.	педагог-психолог областного государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико- социального сопровождения» - член комиссии (по согласованию)
13.	Потапова М.А.	социальный педагог областного государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения», член комиссии (по согласованию)
14.	Виноградова М.Н.	сурдопедагог ТОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 I - II вида», член комиссии (по согласованию)
15.	Фефелова Н.И.	офтальмолог ТОГКОУ «Школа-интернат № 33 III-IV вида», член комиссии (по согласованию)
16.	Краева Л.С.	невролог областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная детская больница», член комиссии (по согласованию)
17.	Щербаков С.И.	ортопед Муниципального бюджетного лечебно-профилактического; медицинского учреждения «Детская городская больница № 4», член комиссии (по согласованию)
18.	Новикова Л.Е.	сурдолог-оториноларинголог областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная детская больница», член комиссии (по согласованию)

График проведения заседаний  
центральной психолого-медико-педагогической комиссии на 2012 год

Дата	Место проведения	Примечания
01.02.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
08.02.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
15.02.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
22.02.2 012	ОГКУ «Дом ребенка», специализированный для детей с ограниченным поражением ЦНС с нарушением психики» г. Томск, ул. К.Маркса, 52	Справки по тел. 42-81-11
29.02.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
07.03.2 012	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Томского района» Томский р-он, с. Октябрьское, ул. Заводская, 1	Справки по тел. 42-81-11
14.03.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
21.03.2 012	ОГКОУ «Специализированный (коррекционный) детский дом №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии» г. Томск, ул. Л. Толстого, 47	Справки по тел. 42-81-11
28.03.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
04.04.20 12	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
11.04.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 Справки по тел. 42-81-11
18.04.2 012	ОГКОУ «Специализированный (коррекционный) детский дом №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии» г. Томск, ул. Л. Толстого, 47	Справки по тел. 42-81-11
25.04.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
02.05. 16.05.2 012	ТОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 I, II вида», г. Томск, ул. Дзержинского, 19	Справки по тел. 42-81-11
23.05.2 012	ТОГКОУ «Школа-интернат № 33 III-IV вида», г. Томск, ул. Сибирская, 81а	Справки по тел. 42-81-11

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечания</b>
30.05.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г.Томск, ул.Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
06.06.2 012	ОГКОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом « Орлиное гнездо» г. Томск, ул. Басандайская,11	Справки по тел. 42-81-11
13.06.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
20.06.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
15.08.2 012	ТОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 I, II вида» г.Томск, ул.Дзержинского,19	Справки по тел. 42-81-11
22.08.2 012	ТОГКОУ «Школа-интернат № 33 III-IV вида», г.Томск, ул.Сибирская, 81а	Справки по тел. 42-81-11
29.08.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г.Томск, ул.Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
05.09.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
12.09.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
19.09.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
26.09.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г.Томск, ул.Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
03.10.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
10 10.2012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
17.10.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
24.10.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
31.10.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г.Томск, ул.Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11

<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Примечания</b>
07.11.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
14.11.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
21.11.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
28.11.2 012	ОГБОУДПО «ТОИПКРО» г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб 224	Запись на прием 65-18-05 домашних детей Справки по тел. 42-81-11
05.12.2 012	ОГКУЗ «Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики», г. Томск, ул. К. Маркса, 52	Справки по тел. 42-81-11
12.12.2 012.	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11
19.12.2 012	ОГКОУ «Центр ПМСС» г. Томск, ул. Басандайская, 2/3	Запись на прием 65-18-05 детей учреждений Справки по тел. 42-81-11



## Представители территориальных ПМПК

№ п/п	Наименование района	ФИО	ТЕЛЕФОН
1.	Александровский	Панова Лидия Андреевна ПМПК Опарина Вера Анатольевна СКК, инвалиды	8 382 55 24855 8 382 55 26924 Ф. 8 382 55 25 788
2.	Асиновский	Кухаре Светлана Александровна	8 382 41 21 881 с. 8961 886 85 43
3.	Бакчарский	Тощенко Ольга Михайловна Киселева Людмила Сергеевна ПМПК	8 382 49 21 427 8 382 49 22 189
4.	Верхнекетский	Трифоновна Елена Геннадьевна Смагина Римма Владимировна ПМПК	8 382 58 21 973
5.	Зырянский	Уланова Олеся Александровна СКК, ПМПК Язерская Татьяна Васильевна	8 382 43 2 26 52 8 382 43 2 26 09
6.	Каргасокский	Монголина Нина Геннадьевна ПМПК Таразанова Ольга Петровна	8 382 53 27 038 8 382 53 22 489
7.	Кожевниковский	Фишер Ольга Александровна	8 382 44 2 11 96 8 382 44 2 11 12
8.	Кривошеинский	Дроздова Ольга Григорьевна ПМПК Зуева Татьяна Анатольевна, директор СОШ	8 382 51 22 682 8 382 51 22946
9.	Молчановский	Губина Светлана Андреевна ПМПК	8 382 56 21 027
10.	Парабельский	Щеголева Анна Сергеевна СКК Золотухина Ирина Викторовна ПМПК	8 382 52 21 141 8 382 52 21 931
11.	Первомайский	Туркасова Нина Владимировна Алина Татьяна Александровна ПМПК	8 382 45 21 502 8 382 45 21 940
12.	Тегульдетский	Пересыпкина Валентина Григорьевна	8 382 46 21 889
13.	Томский	Чистякова Наталья Владимировна Емельянов Валерий Гаврилович ПМПК	51 38 39
14.	Чаинский	Майер Мария Викторовна ПМПК Шестакова Елена Леонидовна	8 382 57 21 394 8 382 57 21 394
15.	Шегарский	Мосягина Оксана Николаевна	8 382 47 22 206
16.	Колпашевский	Пичугина Любовь Александровна	8 382 54 58 234 с. 8 905 544 05 51
17.	г. Стрежевой	Окунева Светлана Михайловна Суздальцева Галина Сергеевна ПМПК	8 382 59 55 781 8 382 59 22 396
18.	г. Кедровый	Хворостова Татьяна Владимировна	8 382 50 35 432
19.	г. Томск	Чернова Евгения Федоровна Артюшенко Наталья Петровна	8 382 2 56 45 16 8 382 2 52 84 83
20.	г. Северск	Автухова Раиса Завдетовна СКК Шайсламова Гульнара Закариевна методкаб. Лузина Ольга Владимировна ПМПК Башутская Инна Александровна секр. ПМПК	8 382 3 77 30 32 8 382 3 54 11 97

График работы выездных территориальных ПМПК I полугодия 2012 года

СПЕЦИАЛИСТЫ	РАЙОНЫ											
	Тегульдетский	Парабельский	Верхнекетский	Зырянский	Кривошеинский	Александровский	г.Кедровый	Бакчарский	Первомайский	Шегарский	Кожевниковский	Чанский
врач – психиатр Антонова О.М. дефектолог Коврова И.Г.	27.02-29.02 2012г.											
врач – психиатр Рычкова Л.И. дефектолог Шаблеева М.В.		13.02-17.02. 2012г.										
врач – психиатр Перова Л.А.			26.02-02.03. 2012г.									
врач – психиатр Рудникович Т.В.				03.04-06.04 2012г.								
врач – психиатр Колосова Т.А. дефектолог Красман В.А.					13.02-17.02. 2012г.							
врач – психиатр Биченова В.Н.						12.03-16.03 2012г.						
врач – психиатр Антонова О.М. дефектолог Шаблеева М.В.							21.03-23.03. 2012г.					
врач – психиатр Рудникович Т.В. дефектолог Коврова И.Г.								12.03-15.03 2012г.				
врач – психиатр Перова Л.А. дефектолог Крайсман В.А.									15.05-16.05 2012г.			
врач – психиатр Биченова В.Н.										18.04-20.04 2012г.		
врач – психиатр Колосова Т.А.											16.05-18.05 2012г.	Свои специалисты

## Количество детей, прошедших обследование на ТПМПК и обучающихся в классах общего назначения

Районы	Кол-во ОУ	Степень образования													
			общеобразовательных классов	умственно отсталые, обучающиеся по программе VIII вида	умственно отсталые, обучающиеся по общеобразовательной программе	ЗПР	тяжелые нарушения речи	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Нарушения опорно-двигательного аппарата	психоневрологические нарушения	РДА	Синдром Дауна	СДВГ	Иные нарушения
Александровский район	7	начальное звено	36	1	1	32	1	1		2	1			2	
		среднее звено	31	7	2	52				1	3			3	
		старшее звено	20		2	24		1							
<b>Всего по Александровскому р-ну</b>			<b>87</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Асиновский район	35	начальное звено		38	10	107	1	1	5	6	17	1	2		
		среднее звено		45	12	159	2	2		7	20	1			
		старшее звено		15	5	43		2	1	4	8				
<b>Всего по Асиновскому району</b>				<b>98</b>	<b>27</b>	<b>309</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Бакчарский район	11	начальное звено	50	25	8	57	1			4					5
		среднее звено	42	18	11	71	1	1	1	4					
		старшее звено	27	5	1	14				1					
<b>Всего по Бакчарскому району</b>			<b>119</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Верхнекетский район	10	начальное звено		3		38				1	3	2			
		среднее звено		3	4	76				3	1				
		старшее звено		1		22		2							
<b>Всего по Верхнекетскому району</b>				<b>7</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Зырянский район	15	начальное звено	65	3	13	48	5	4		47	2				
		среднее звено	64	11	28	80	6	17		59	1				
		старшее звено	29	4	6	23		26		57					
<b>Всего по Зырянскому району</b>			<b>158</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>151</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Каргасокский район	20	начальное звено		30	9	178	7	8	0	2	9				12

<b>Всего по Каргасокскому району</b>																
				<b>30</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
Кожевниковский район	<b>26</b>	начальное звено	7	2	2								1			
		среднее звено	6	2											1	
		старшее звено	2													
<b>Всего по Кожевниковскому району</b>																
			<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Колпашевский район	<b>18</b>	начальное звено		4	8	45	1	2		10						
		среднее звено		7	21	88		3		8	2		3			
		старшее звено		2	3	16		1		2	1			1		
<b>Всего по Колпашевскому району</b>																
				<b>13</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Кривошеинский район	<b>2</b>	начальное звено		2		43										
		среднее звено		2		40										
		старшее звено		1		9										
<b>Всего по Кривошеинскому району</b>																
				<b>5</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Молчановский район	<b>11</b>	начальное звено		9		60	2	1			8			1		
		среднее звено		3	10	92	6			4	22					
		старшее звено		2		31	1				5					
<b>Всего по Молчановскому району</b>																
				<b>14</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Парабельский район	<b>10</b>	начальное звено		9		24	3				0	0	0	0		
		среднее звено		5		51	1				0	0	0	0	0	
		старшее звено		4		17		1			0	0	0	0	0	
<b>Всего по Парабельскому району</b>																
			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Первомайский район	<b>15</b>	начальное звено		9	2	38	2	0	0	4	4	0	1	0		
		среднее звено		10	10	44		1	1	1	4	0	0	0		
		старшее звено		29	1	3	5									
<b>Всего по Первомайскому району</b>																
				<b>48</b>	<b>13</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Тегульдетский район	<b>7</b>	начальное звено	34		6	42		1		1			1			
		среднее звено	30	1	4	47					1					
		старшее звено	16			8					2					
<b>Всего по Тегульдетскому району</b>																
			<b>80</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Томский район	<b>35</b>	начальное звено	206	26	6	14	6	7	5	1	2	4		1	19	

		среднее звено	173	15	17	35 4	4	5	1	2	1			21	
		старшее звено	114	8	5	21 6	4	4		4	1			3	
<b>Всего по Томскому району</b>			<b>493</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>71 6</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>0</b>
Чаинский район	13	начальное звено		6	1	30	1	2		3					
		среднее звено		9	1	33		1		2					
		старшее звено		5		9		1							
<b>Всего по Чаинскому району</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Шегарский район	12	начальное звено		2		1	1	2		2	3				
		среднее звено		1		1				1	7	2			
		старшее звено									2	2			
<b>Всего по Шегарскому району</b>				<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
г. Кедровый	2	начальное звено	4	1	7	11	2								
		среднее звено	4		4	14									
		старшее звено	3		2	7	1								
<b>Всего по г. Кедровый</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
г. Северск	19	начальное звено				11	8		2	26					
		среднее звено				9	8	3	3	59	6			1	
		старшее звено				7	1	7	2	50	4				
<b>Всего по г. Северск</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
г. Стрежевой	9	начальное звено			4	71	0			1					
		среднее звено			9	75	27								
		старшее звено				28	5			1					
<b>Всего по г. Стрежевой</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>17 4</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по Томской области</b>	<b>338</b>		<b>963</b>	<b>385</b>	<b>243</b>	<b>34 98</b>	<b>215</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>424</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>58</b>

**Обеспеченность кадрами психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях Томской области.**

Муниципалитет	педагог-психолог			логопед			социальный педагог			педагог-дефектолог		
	потребность	ставки	кол-во чел-к	потребность	ставки	кол-во чел-к	потребность	ставки	кол-во чел-к	потребность	ставки	кол-во чел-к
Александровский район	5	1,5	1	8	1,5	2	3	1,5	2	2		
Асиновский район	16,75	6,5	8	20,75	13	13	13,75	8,5	10	6		
Бакчарский район	2	3	3	4	1	1	3	4	4			
Верхнекетский район	6	3	4	8	4	5	6	3,75	5	3,5	1	1
Зырянский район	5	1	1	5	1	1	5	3,25	3	5		
Каргасокский район	12	5	7	12	8	10	12	4	4			
Кожевниковский район		3	3		5	5		3	3			
Колпашевский район	22	3,5	3	20	2	2	13	1	1	3		
Кривошеинский район		3	4		3	3		2	2			
Молчановский район	7	5	3	6	3	3	4,7	3,3	4	4		
Парабельский район	11	2	2	8	2,5	3	4			1		
Первомайский район	12	0,75	2	6			6	4	4	3		
Тегульдетский район	2			4			1			1		
Томский район	14	6,25	10	29	9,5	19	10,5	6,5	10	6		
Чаинский район	4	1	1	4	1,5	2	10	1	1	1		
Шегарский район	6,4	1	1	6,5	1	1	4	2	2	2		
г. Кедровый	3	1,5	2	3	1,75	3	2	0,5	1			
г. Северск	45,5	20,75	23	88	39,5	42	1			14,5	10,5	11
г. Стрежевой	29,5	22,5	18	37,5	34,5	30	19	2	2	2	4	4
г. Томск	71	88,01	98	71	110,35	107	40,5	12,5	15		6	6
<b>Итого по Томской области</b>	<b>274,15</b>	<b>178,26</b>	<b>194</b>	<b>340,75</b>	<b>242,1</b>	<b>252</b>	<b>158,45</b>	<b>62,8</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>21,5</b>	<b>22</b>

(\*Данные приложений №№ 7, 8 даны на январь 2012 года)

## Информационно-просветительская деятельность ЦПМПК

№	Дата	Форма	Уровень представления	Тема	Целевая аудитория
1	11.11.2011	Всероссийский семинар «Инновационные технологии организации и контроля за качеством учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении»	Аналитический научно – методический центр «Развитие и коррекция» г.Москва	«Эффективность дистанционной формы обучения детей с ОВЗ»	Руководители образовательных учреждений России и дальнего зарубежья
2	20.12.2011	Семинар - совещание по теме «Организация дистанционного обучения и психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»	ТОИПКРО	«Подготовка документов и особенности составления психолого-педагогической характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья для прохождения ЦПМПК»	Руководители ТПМПК
3	29.03.2012	«Актуальные направления развития образования: педагог, ребенок, семья, общество»	«Ресурсный центр образования» ЗАТО Северск	«Выявление и психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Руководители ПМПК образовательных учреждений г.Томска и Томской области
4	2.04.2012	Круглый стол	ФКУ «ГБ МСЭ по Томской области»	«Создание благоприятных условий для воспитания и образования детей с РДА»	Представители ТРОД «ДИВО», специалисты педиатрического бюро МСЭ, родители
5	6.04.2012	Коллегия «Об итогах деятельности в сфере обеспечения основных гарантий защиты прав и законных интересов семьи и детей на территории томской области»	Департамент по вопросам семьи и детей Томской области	«Определение образовательных программ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Специалисты по опеке и попечительству, ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

6	19.04.2012	Межрегиональная научно – практическая конференция	Департамент здравоохранения Томской области, Департамент общего образования томской области, Управление социальной политики администрации г. Томска	«Социальные, профилактические, реабилитационные аспекты нарушений психологического развития различного генеза у детей»	Специалисты здравоохранения и соцзащиты, занимающиеся вопросами сопровождения детей с ОВЗ
7	20.04.2012	Семинар – практикум «Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей-инвалидов в процессе обучения»	«Центр ПМСС»	Методическое пособие «Организация и содержание деятельности ПМПк в образовательном учреждении».	Руководители ПМПк образовательных учреждений г.Томска и Томской области
8	22.05.2012	Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательном процессе»	ТОИПКРО Секция «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании детей с ОВЗ»	«Психологические аспекты реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» (статья)	Участники образовательного процесса для детей с ОВЗ
9	24.05.2012	Круглый стол «Проблемы проведения медико-социальной экспертизы детям с ОВЗ и формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида в части психолого – педагогической организации»	ФКУ «ГБ МСЭ по Томской области»	«Взаимодействие ПМПк и бюро МСЭ в части составления ИПР ребенка – инвалида»	Специалисты ФКУ «ГБ МСЭ по Томской области»
10	31.05.2012	«Механизмы реализации ИПР в части получения образования в обычных образовательных учреждениях»	Московский городской психолого-педагогический университет	«Нормативно – правовые аспекты работы ПМПк Комиссий»	Руководители ОУ, руководители ПМПк России и дальнего зарубежья



**Рекомендации ЦПМПК  
воспитанникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
Департамента по вопросам семьи и детей Томской области**

№ п/п	Название учреждения	Юридический адрес	Заключение ЦПМПК	Кол-во детей
1	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек» г. Томска»	634012, г. Томск, ул. Артема, 9	Обучение по общеобразовательной программе в специальном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР	4
2	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Друг» г. Томска»	634015, г. Томск, ул. Куйбышева, 1	Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР	3
3	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Луч» г. Томска»	634027, г. Томск, Кольцевой проезд, 10	Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	1
			Воспитание и обучение в дошкольном общеобразовательном учреждении.	6
4	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Орлиное гнездо»	634016, г. Томск, ул. Басандайская, 11	Воспитание и обучение по специальной (коррекционной) программе VII вида, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида.	1

5	ТОГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	634021, г. Томск, ул. Л.Толстого,47	Пребывание и реабилитационное обучение в детском доме-интернате системы социального обслуживания.	2
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VIII вида.	3
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с нарушением интеллекта.	5
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	1
6	ТОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4»	634041, г. Томск, ул. Тверская,74		0
7	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Томского района»	636033, Томская область, Томский район, с. Октябрьское, ул. Заводская, 1	Воспитание и обучение в дошкольном общеобразовательном учреждении.	3
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР.	7
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	11
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VIII вида.	3
			Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	2
			Пребывание и реабилитационное обучение в детском доме-интернате системы социального обслуживания.	1
8	ОГКСУ «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда»	634522, Томская область, Томский район, п. Калтай.		0

9	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Семилуженский детский дом»	634530, Томская область, Томский район, с. Семилужки, ул. Иркутский тракт, 78.	Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	1
10	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Александровского района»	636760, Томская область, Александровский район, с. Александровское, п. Солнечный, 2		0
11	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Асиновского района»	636843, Томская область, г. Асино, ул. Дзержинского, 15		0
12	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Асиновский детский дом»	636840, Томская область, г. Асино, ул. Дзержинского 1а.	Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
13	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бакчарский детский дом»	636200, Томская область, с. Бакчар, ул. Хомутского, 48.		0
14	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чердатский детский дом»	636859, Томская область, Зырянский район, с. Чердаты, пер. Мира, 2а	Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VIII вида.	1
15	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зырянский детский дом»	636850, Томская область, с. Зырянское, пер. Гоголя, 2.	Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении по общеобразовательной программе.	1
			Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе начального общего образования.	1
16	ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Колпашевского района»	636450, Томская область, Колпашевский район, с. Тогур,		0

		ул.Мичурина, 8.		
17	ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тогурский детский дом»	636450, Томская область, Колпашевский район, с.Тогур, ул.Советская, 84.		0
18	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Кривошеинского района»	636301, Томская область, Кривошеинский район, с. Ново кривошеино, ул. Советская, 1а	Обучение в общеобразовательном учреждении по специальной (коррекционной) программе VII вида.	4
19	ОГКСУ для умственно отсталых детей «Тунгусовский детский дом - интернат»	636333, Томская область, Молчановский район, с. Тунгусово, ул. Школьная, 1.	Пребывание и реабилитационное обучение в детском доме-интернате системы социального обслуживания по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с реабилитационным потенциалом.	0
20	ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Парабельского района»	636600, Томская область, с. Парабель, ул. Свердлова, 16 а		0

**Рекомендации ЦПМПК  
воспитанникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
Департамента здравоохранения Томской области**

№ п/п	Название учреждения	Юридический адрес	Рекомендации ЦПМПК	Кол-во
1	ОГКУ здравоохранения «Дом ребенка, специализированный для детей с ограниченным поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	634009, г.Томск, ул.К.Маркса,52	Психолого – медико – педагогическая реабилитация в условиях ОГКУЗ «Дом ребенка, специализированный для детей с ОПЦНС с нарушением психики» до достижения 4-х летнего возраста.	4
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР.	5
			Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с нарушением интеллекта.	1

			Пребывание и реабилитационное обучение в детском доме-интернате системы социального обслуживания.	4
<b>Рекомендации ЦПМПК</b> <b>воспитанникам учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b> <b>Департамента здравоохранения Томской области</b>				
№ п/п	Название учреждения	Юридический адрес	Рекомендации ЦПМПК	Кол-во
2	ОГКУ здравоохранения «Дом ребенка № 2, специализированный для детей с ограниченным поражением центральной нервной системы с нарушением психики»	634034, г. Томск, ул. Вершинина, 40	Воспитание и обучение в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида в группе для детей с ЗПР.	1

**Рекомендации ЦПМПК**  
**несовершеннолетним правонарушителям, находящимся в ЦВСНП**  
**при УМВД России по томской области**

№ п/п	Название учреждения	Юридический адрес	Рекомендации ЦПМПК	Кол-во
2	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей Управления МВД России по Томской области	Томск, Татарская, 15 телефон: (3822)51-60-57 факс:(3822)51-24-37	Обучение в общеобразовательном учреждении по общеобразовательной программе.	3

**Перечень основных форм и видов мероприятий реабилитации обучающихся, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляемых учреждениями, подведомственными Департаменту общего образования Томской области**

№ п/п	Наименование учреждения (полное, в соответствии с лицензией)	Место нахождения учреждения (почтовый адрес, адрес электронной почты)	Ф.И.О. руководителя, контактный телефон	Направление деятельности и виды реабилитации
1.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Шегарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	636143, Томская область, Шегарский район, п. Победа, ул. Коммунистическая, 57. e-mail: <a href="mailto:uchshkola@melnikovo.tomsknet.ru">uchshkola@melnikovo.tomsknet.ru</a>	Криволицкая Тамара Николаевна (директор) 8-38-247-42-204	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования детей</b> (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>
2.	Областное государственное казённое образовательное учреждение «Уртамская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	636170, Томская область, Кожевниковский район, с. Уртам, ул.Кирова, 17 e-mail: <a href="mailto:urtam@yandex.ru">urtam@yandex.ru</a>	Ромашова Тамара Анатольевна (директор) 8-38-244-51-199	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности,</p>

				<p>профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования</b> детей (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>
3.	<p>Томское областное государственное казенное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №33 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья III-IV вида»</p>	<p>634021, г. Томск, ул. Сибирская, 81 А, тел: (3822) 44-16-06 факс: (3822) 44-15-66 Email: <a href="mailto:33internat@mail.ru">33internat@mail.ru</a>,</p>	<p>Мударисов Алексей Яковлевич (директор) (382 2)44-16-06</p>	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях III-IV вида и по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования</b> детей (художественно-эстетическая направленность; физкультурно-спортивная направленность; краеведческая направленность; эколого-биологическая направленность).</p>
4.	<p>Томское областное государственное казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №15 I, II вида»</p>	<p>634041, г.Томск. ул.Дзержинского, 19 e-mail: <a href="mailto:sch15@mail2000.ru">sch15@mail2000.ru</a></p>	<p>Маланина Алла Владимировна (директор) (3822) 435-453</p>	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I -II вида и по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, сурдологическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение</p>

				<p>доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования детей</b> (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>
5.	<p>Областное государственное казенное образовательное учреждение «Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»</p>	<p>634516 Томская обл., Томский район, село Моряковский Затон, ул. Советская 3.</p> <p>e-mail: <a href="mailto:mzdd@mail.tomsknet.ru">mzdd@mail.tomsknet.ru</a></p>	<p>Протопопов Николай Иванович т. (3822) 928-959</p>	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по специальным (коррекционным) программам VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования детей</b> (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>
6.	<p>Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения и дифференцированного обучения».</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: ОГКОУ «Центр</p>	<p>634016, Томская область, г. Томск, ул. Басандайская, д. 2/3</p> <p>e-mail: <a href="mailto:zdo09@yandex.ru">zdo09@yandex.ru</a> <a href="mailto:jemchujina@vtomske.ru">jemchujina@vtomske.ru</a></p>	<p>Алещенко Светлана Валерьевна, и.о. директора т. 42-89-79 ф. 42-80-08</p>	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VI вида и по специальным (коррекционным) программам VII, VIII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p>



	ПМСС».			<p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования</b> детей (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>
7	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением»	634528, Томская область, Томский район, с. Александровское, ул. Коммунистическая, д. 65	Мозгова Вера Викторовна, и.о. директора т. 96-00-34 с.89627829635	<p><b>Обучение</b> - образовательная деятельность по общеобразовательным программам, реализуемым в специальном учебно – воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением и по специальной (коррекционным) программам VII вида.</p> <p><b>Медицинская реабилитация</b> (ЛФК, физиолечение и терапевтическое лечение).</p> <p><b>Психолого - педагогическая форма реабилитации</b> (психологическая коррекция, логопедическая помощь, дефектологическая помощь).</p> <p><b>Профессиональная реабилитация</b> предусматривает обучение доступным формам труда, обучение компьютерной грамотности, профориентационная работа.</p> <p><b>Социально - бытовая реабилитация</b> - социально-бытовая адаптация (обучение самообслуживанию, жизни в быту и т.д.).</p> <p><b>Реализация программ дополнительного образования</b> детей (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность и т.д.).</p>

**Рекомендации ЦПМПК для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
Департамента общего образования Томской области**

№ п/ п	Название учреждения	Рекомендации ЦПМПК	Кол-во детей
1	ОГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам начального общего образования, реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.	
<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.		<b>4</b>	
<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.			
<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей со сложной структурой дефекта.		<b>1</b>	
<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.			
<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.			
<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.			
<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам основного общего образования, реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.			

		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей со сложной структурой дефекта.	
		<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VI вида для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата по дистанционной форме обучения с использованием компьютерных технологий.	
2	ТОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 33 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья III-IV вида»	<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам начального общего образования, реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	<b>11</b>
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	<b>5</b>
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	<b>2</b>

		<b>Обучение в</b> специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей со сложной структурой дефекта по специальной (коррекционной) программе начального общего образования.	
		<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам основного общего образования, реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	<b>1</b>
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей.	
		<b>Обучение в</b> специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении III-IV вида для невидящих (слабовидящих) детей со сложной структурой дефекта по специальной (коррекционной) программе основного общего образования.	
3	ТОГКОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №15 1, II вида»	<b>Обучение и воспитание в дошкольном отделении</b> специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей по общеобразовательным программам.	
		<b>Обучение и воспитание в дошкольном отделении</b> специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей по специальной (коррекционной) программе VII вида.	
		<b>Обучение и воспитание в дошкольном отделении</b> специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида.	
		<b>Обучение и воспитание в дошкольном отделении</b> специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей со сложной структурой дефекта по специальной (коррекционной) программе.	
		<b>Обучение по общеобразовательным программам начального общего образования,</b> реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей.	<b>1</b>
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для неслышащих (слабослышащих) детей.	<b>10</b>

		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей.	
		<b>Обучение в</b> специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей со сложной структурой дефекта по специальной (коррекционной) программе начального общего образования.	
		<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам основного общего образования, реализуемым в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей.	
		<b>Обучение в</b> специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении I-II вида для незлышащих (слабослышащих) детей со сложной структурой дефекта по специальной (коррекционной) программе основного общего образования.	
4	ОГБОУ «Уртамская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	
5	ОГКОУ «Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	

6	ОГБОУ «Шегарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»	<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида начального общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VIII вида основного общего образования, реализуемой в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.	
7	Областное государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа «Александровская общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением»	<b>Обучение</b> по общеобразовательным программам, реализуемым в специальном учебно – воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением.	
		<b>Обучение</b> по специальной (коррекционной) программе VII вида, реализуемой в специальном учебно – воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением.	<b>2</b>

