

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ «Центр ПМСС»  
С.В. Алешенко  
Приказ № 111 от 01.09.2015 г.  
Приложение № 2



Правила внутреннего распорядка  
ОГБОУ «Центр ПМСС» на 2015-2016  
учебный год

ОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» переименован в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Администрации Томской области «13» января 2015 г. № 8-р. Учреждение имеет в своей структуре «Школу-интернат», осуществляющую обучение по адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ, «Центр дистанционного образования», осуществляющий обучение с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов на дому и организационно-методическое сопровождение этого обучения по программам общего образования. Структурные подразделения расположены по месту нахождения Учреждения и не являются юридическими лицами, наделены имуществом Учреждения и действуют на основании утвержденных Учреждением Положений от имени Учреждения, которое несет ответственность за их деятельность. На Учреждение возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Основной целью Учреждения является:

осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, а также профилактика конфликтов в образовательной среде, развитие и совершенствование образовательного процесса, направленного на создание специальных условий для детей при реализации образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

К видам деятельности Учреждения относится:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;

- оказание методической помощи образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- проведение областных мероприятий в сфере общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация

- образовательных программ начального общего образования;
- образовательных программ основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической и социально-педагогической направленности;

Учреждение оказывает (выполняет) следующие государственные услуги (работы), являющиеся основными видами деятельности Учреждения:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- предоставление ежедневного бесплатного двухразового питания;
- предоставление полного государственного обеспечения (включая бесплатное пятиразовое питание) на период обучения по основным общеобразовательным программам;
- предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся областных государственных образовательных организациях;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- участие в разработке и реализации проектов и программ развития системы общего образования и дополнительного образования в Томской области.

В центре обучается 51 ребенок (из них 6 на дому с использованием дистанционных образовательных технологий). Центр работает в режиме 5-дневной рабочей недели - проживает в центре 30 обучающихся (на выходные и каникулы их забирают домой). Режим

учебной работы 5-тидневная рабочая неделя.

Средняя наполняемость уч-ся по классам определена Уставом, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и VIII вида – 5–8 человек.

Школа –интернат работает в пятидневном режиме для обучающихся, независимо от уровня образовательных программ и ступеней обучения.

С 08.55 до 15.10 – учебный процесс. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, большая перемена (2-ой завтрак) в 11.20 - 20 минут. Обед после 6 урока - 30 минут (14.00 - 14.30).

Окончание уроков в соответствии с расписанием уроков по классам.

С 15.10. до 18.00. - дополнительное образование и самоподготовка; с 18.00 до 20.30 – работа в воспитательных группах, занятия по интересам. Для учащихся 1-4 классов предусмотрена внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание труда и отдыха с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в центре. Все дети, проживают в интернате центра только на период обучения (понедельник - пятница).

**Общее образование структурировано на основании главы 2, ст. 10 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по следующим уровням:**

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование;

III уровень - среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы, согласно лицензии:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); Начальное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) (нормативный срок освоения 6 лет);
- Среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года); Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

***ОГБОУ «Центр ПМСС» реализует образовательные программы для детей различных категорий:***

- дети-инвалиды, нуждающиеся в индивидуальном обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- дети, нуждающиеся в обучении в специальном (коррекционном) ОУ VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата);
- дети, нуждающиеся в обучении в специальных классах специального (коррекционного) ОУ VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость).

*Дополнительное образование учащихся 1-3 уровня образования осуществляется по следующим направлениям:*

<b>Направленность доп. программ</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Нормативный срок освоения (в часах)</b>	<b>Автор программы</b>
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Родник»	271	Коломин А.А.
	Музыкальная студия «Домисолька»	576	Шифрис Г.С.
	Художественная студия «Радуга», кружок «Ромашка»	271	Бовчаров Р. Н. , Бовчарова Н. А.
	Литературная гостиная «Перышко»	102	Окулич А.Ф.
Социально-педагогическое	«Мой выбор»	34	Верхотурова Е. В., Потапова М. А.
	Основы социализации личности	МАОУ ДОД ЦДОД «Планирование карьеры»	Глухова М. В.
Научно-техническое	«Робототехника»	102	Колос О. В.
	Студия «Объектив»	102	Шифрис Г. С.
Физкультурно-спортивное	ОФП: мини-футбол, настольный теннис, подвижные игры	144	Коломин А.А.
	Плавание	Бассейн «Иркутский»	Горелов И. И.

В классах, обучающихся по ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность.

**Расписание занятий вариативной части учебного плана (внеурочная деятельность) для 1 класса в рамках ФГОС на 2015-2016 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование занятий Ф.И.О. педагога</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1.	«Я – гражданин России» 1 ч Верхотурова Е.В.		13.20-14.00			
2.	Проектная деятельность 1 ч Филиппенко В.П.	14.30-15.00				
3.	Логоритмика 1 ч Галлямова Г.Ф.					14.30 – 15.10
4.	Спортландия 2 ч Галлямова Г.Ф.		14.30 – 15.10		14.30 – 15.10	
5.	«Азбука правильного питания» 1 ч Верхотурова Е.В.	12.30-13.10				

6.	<b>«Волшебство оригами»</b> (бумагопластика) 1 ч Парфирьева Л.С.			12.30- 13.10		
7.	<b>Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»</b> 2 ч Логвинова М.Н.			13.20- 14.00	15.20 – 16.00	
8.	<b>«Учись учиться»</b> 1 ч Филиппенко В.П.				14.30 – 15.10	

**Расписание занятий вариативной части учебного плана (внеурочная деятельность) для 2\3 класса в рамках ФГОС на 2015-2016 год**

№ п/п	Наименование занятий Ф.И.О. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<b>«Учись учиться»</b> 1 ч Редина Е.П.			13.20 - 14.00		
2	<b>Проектная деятельность</b> 1 ч Редина Е.П.				13.20 - 14.00	
3	<b>Спортландия</b> 2 ч Галлямова Г.Ф.		14.30 – 15.10		14.30 – 15.10	
4	<b>Логоритмика</b> 1 ч Галлямова Г.Ф.					14.30 – 15.10
5	<b>«Азбука правильного питания»</b> 1 ч Верхотурова Е.В.		12.30 - 13.10			
6	<b>Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки»</b> 2 ч Логвинова М.Н.			14.30 – 15.10 15.20 – 16.00		
	<b>«Я гражданин России»</b> 1 ч Верхотурова Е.В.					12.30 - 13.10
1	<b>«Волшебство оригами»</b> (бумагопластика) 1 ч Парфирьева Л.С.	13.20 - 14.00				

**Расписание занятий вариативной части учебного плана (внеурочная деятельность)**

**для 5 класса в рамках ФГОС на 2015-2016 год**

№ п/п	Наименование занятий Ф.И.О. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<b>«Моя экологическая грамотность»</b> Верхотурова Е.В. 1					13.20 – 14.00

	ч				
2	<b>Проектная деятельность 2 ч</b> Мотовилова Л.Ф.		14.30 – 15.10 15.20 - 16.00		
3	<b>Логоритмика 1 ч</b> Галлямова Г.Ф.	14.30 – 15.10			
4	<b>Спортландия 2 ч</b> Евжик И.С.			15.20 - 16.00	14.30 – 15.10
5	<b>«Азбука правильного питания» 1 ч</b> Верхотурова Е.В.				14.30 – 15.10
6	<b>Кружок декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» 1 ч</b> Верхотурова Е.В.		15.20 - 16.00		
7	<b>«Я гражданин России» 1 ч</b> Верхотурова Е.В.			13.20 – 14.00	
8	<b>«Волшебство оригами» (бумагопластика) 1 ч</b> Парфирьева Л.С.			14.30 – 15.10	

Факультативные занятия по следующим направлениям:

- **Основы самореализации личности** (Верхотурова Е.В.)
- **Информационные технологии** (Воронкова И.А.)
- **Физическая культура** (Галлямова Г.Ф.)

Центр имеет современную материальную базу: 7 оборудованных учебных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей, 2 современных компьютерных класса (13 рабочих мест обучающихся), оснащенные помещения для проживания, организации образовательного процесса во второй половине дня, библиотеку, зал ЛФК, кабинеты логопедической, психологической, социальной службы, столовую на 45 посадочных мест, современный медицинский кабинет, ФТО - кабинет, кабинет для массажа. Все учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и объектами для проведения практических занятий при организации процесса по программам всех образовательных областей в строгом соответствии стандартам образования. В каждом учебном кабинете имеются:

- Библиотечный фонд, включающий стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- Научно-популярная литература, справочные пособия, необходимые для подготовки докладов, рефератов, творческих работ.
- Дидактические материалы и контрольно-измерительные материалы по отдельным

темам и курсам.

- Тематические таблицы, карты, картины;
- Мультимедийные пособия, электронные учебные издания, DVD и CD- диски по основным разделам и курсам.
- Средства ИКТ: проекторы - 10 шт., компьютеры принтеры и сканеры в каждом классе, интерактивные доски - 4 шт., плазменные панели - 5 шт.
- Раздаточные материалы, коллекции.
- Лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

Организуется бесплатное пятиразовое горячее питание всех обучающихся:

**Завтрак - 8.30.-8.55.час.**

**Второй завтрак - 11.20 - 11.40. час.**

**Обед -14.30-15.00. час.**

**Ужин - 18.00-18.30.час.**

**Второй ужин - 20.30-20.45.час.**

Для детей, обучающихся в очно-заочной форме, организовано двухразовое горячее питание (второй завтрак и обед).

***Воспитательная работа в центре осуществляется в следующих направлениях:***

- Спортивно-оздоровительная работа (каждый ребенок - будущий активный член общества, следящий за собой и своим здоровьем).
- Эстетическое воспитание (обеспечивает развитие эстетической культуры, художественно-творческих способностей путем эстетизации предметной среды, включение в разнообразную художественно-эстетическую деятельность, формирование системы знаний в области искусства и культуры);
- Экологическое воспитание.
- Сопровождение учащихся (формирование коллектива, класса, группы, центра; рефлексивная позиция, способность к самоанализу и т. д.)
- Профилактика правонарушений среди обучающихся Центра.
- Работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений (ЮИД);
- Профорientационное и трудовое направление.

Основные составляющие системы воспитательной деятельности в «Центре ПМСС»:

**Воспитательный потенциал урока**

<b>Задачи</b>	<b>Способы и методические приемы</b>
Отбор содержания, методов и приемов, реализующих воспитывающую функцию урока	Сотрудничество, свобода выбора, игровые методики обучения и воспитания, развивающие технологии
Развитие умения ставить творческую цель и подчинять свою деятельность ее достижению	Дифференциация по интересам, проблемное обучение, самостоятельная работа, диалоговые методики
Развитие умения планировать и контролировать свою деятельность	Проектная деятельность
Обучение методам решения проблем	Методы творческой деятельности



Обучение детей умению отстаивать свои убеждения

Умение анализировать и сравнивать, вести диалог, строить логически правильную систему доказательств, излагать результаты своих исследований

### Внеурочная учебно-познавательная деятельность

Задачи	Формы работы
<p>1. Способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности</p> <p>2. Формирует потребность в образовании</p>	<p>Кружки по предметам: «Литературная гостиная»;</p> <p>Предметные олимпиады и конкурсы разных уровней (школьные, «ЧИП», «КИТ», «Английский Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок»</p> <p>Предметные недели (по основным предметам учебного плана)</p> <p>Профориентационная деятельность: проекты детей «Мой профессиональный маршрут и др. 5.</p> <p>Тематические классные часы: «Я гражданин России», «Мой край» (циклы бесед), «Азбука вежливости», «Государственная символика России» (циклы бесед);</p>

### Внеурочная социально-развивающая деятельность

Задачи	Формы работы
--------	--------------

Развитие кругозора, формирование ценностных представлений и отношений.  
Создание ситуации переживания детьми своего успеха.  
Развитие духовности личности.  
Обучение умению видеть практическую необходимость полезной деятельности.  
Самопознание.  
Формирование навыков культуры жизнедеятельности человека.  
Развитие умения планировать свою деятельность и находить способы выполнения плана.

Лектории, ситуативные практикумы, круглые столы: «Здоровый образ жизни», «Поговорим об ответственности», «Закон и ответственность», «Дорогой здоровья», цикл занятий по праву «Собственность и ее формы», «Права и социальная защищенность детей с ОВЗ»  
Встречи с интересными людьми  
. Экскурсии  
. Творческие кружки и объединения  
. Посещение театров, выставок, музеев  
. Развивающие воспитательные и классные часы: «Как развивать свои способности»; тренинги «Кто я», часы общения «Мир моих увлечений», «Вредные привычки», циклы бесед о воспитанности, этикете, о ЗОЖ, игры-тренинги «Учимся общению» (воспитатели); цикл групповых тренингов «Личностный рост» (Центр медицинской профилактики)

**Продолжительность учебного года составляет 34 недели.**

Период учебного года	Сроки учебного времени	Общая продолжительность учебного времени
1 четверть	01.09.2015 – 23.10.2015	7 недель + 4 дня
2 четверть	02.11.2015 – 25.12.2015	8 недель
3 четверть	13.01.206 – 18.03.2016	9 недель + 3 дня
4 четверть	28.03.2016 – 27.05.2016	9 недель
ИТОГО		34 недели + 2 дня

**Внутриклассная (внутригрупповая) воспитательная деятельность (целенаправленная деятельность классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования)**

Задачи	Формы работы
--------	--------------

<p>1. Способствует творческому развитию каждой личности, овладению методами творческой деятельности.</p> <p>2. Формирует ученический коллектив и его традиции, учит ребенка видеть практическую необходимость полезной деятельности.</p> <p>3. Создает условия самореализации каждого ребенка.</p> <p>4. Развивает навыки самореализации, самоконтроля, конструктивной критики.</p> <p>5. Поощряет инициативу обучающихся.</p>	<p>1. Участие в традиционных общешкольных мероприятиях: День знаний, «Золотая осень», День учителя, праздники, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок.</p> <p>2. Классные коллективные творческие дела: подведение итогов года «Вот и стали мы на год взрослей», «Ученик года»</p> <p>3. Групповые коллективные творческие дела: День семьи, Масленица, Мой город, День Матери, Тепло Рождественских вечеров, С днем рождения, Бабушка с дедушкой, Учитель-это...; ЮИД; Операция «Уют», «Наш маленький театр», Мастерская Деда Мороза; День влюбленных; краеведение; проектно-исследовательская деятельность детей «Первые шаги»</p> <p>4. Коллективное планирование и анализ</p> <p>5. Организация ученического самоуправления</p> <p>6. Участие в конкурсах разного уровня.</p>
--	---

**Каникулярное время в течение учебного года – 34 дня.**

**В 2015-2016 учебном году установлены следующие сроки каникул:**

Период каникул	Сроки каникул	Общая продолжительность каникул
Осенние	24.10. – 01.11. 2015	9 дней
Зимнее	28.12 – 12.01.2016	16 дней
Весенние	19.03 – 27.03.2016	9 дней
Итого		34 дня
Летние	28.05 – 31.08. 2016	96 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 06.02.2016 по 14.02.2016 (9 календарных дней)

В свободное время согласно режиму школы воспитанникам предлагаются различные виды деятельности эмоционального, спортивного, трудового характера (рисование, чтение книг, настольно-печатные игры, занятия по выбору: общественно полезный труд и т.д.).

Для оказания социально-психологической и медицинской помощи обучающимся в ОГБОУ «Центр ПМСС» организована работа следующих должностных лиц:

Должностное лицо	День, время работы (приёма), место работы		Ф.И.О.
Педагог-психолог	Понедельник-пятница, (1 корпус, № 2)	9.00. - 17.00	Крайсман Виктория Александровна
Учитель Логопед	Понедельник-пятница (учебный корпус, кабинет № 2); Административно-медицинский корпус	Понедельник с 14.00 до 17.00 Среда с 14.00 до 17.00 Пятница с 12.00 до 17.00	Прощалыгина Ольга Николаевна
Социальный педагог	Понедельник - пятница, (1 корпус, № 1)	9.00 - 17.00	Верхотурова Елена Владимировна Потапова Марина Александровна
Педагог-дефектолог	Понедельник-пятница (учебный корпус, кабинет № 2); Административно-медицинский корпус, массажный кабинет (по индивидуальному графику)	9.00.-17.00 (кроме среды)	Шаблеева Марина Вячеславовна; Бичель Наталья Геннадьевна (педагог-дефектолог, медсестра по массажу)
Медицинские работники	Понедельник - пятница	8.00.-20.00	<i>Медицинская сестра:</i> Данилова Наталья Васильевна, Воробьева Нина Дмитриевна
Библиотекарь	Понедельник-пятница (учебный корпус, кабинет №3)	8.30.-16.00.	Парфирьева Людмила Сергеевна
Инструктор ЛФК	Понедельник - пятница	8.30-16.00	Галлямова Голия Фатиховна

Для обеспечения условий содержания обучающихся круглосуточно в период учебного года в учреждении функционируют следующие блоки:

Наименование	День и время работы (приёма)		Ф.И.О. должностных лиц
Пищеблок (столовая)	Понедельник- воскресенье	6.00.- 20.45.	<i>Повар:</i> Андреева Людмила Ивановна Мордвинова Татьяна Владимировна
Спальный корпус	Понедельник-  Пятница	08.30. 20.30. 20.30. 8.30. 8.30.-18.30	Воспитатели
Прачечный комплекс	Понедельник-среда	9.0. - 17.00.	<i>Ответственный за хранение и стирку белья:</i> Ушакова Валентина Евгеньевна

Приём родителей (законных представителей), обучающихся по личным вопросам осуществляется членами администрации по графику:

Наименование Должность	День, место работы, время работы (приёма)		Ф.И.О
Директор ОГБОУ «Центр ПМСС»	Понедельник, вторник, среда (кабинет директора, административный корпус)	10.00.- 12.00. 14.00- 17.30	Алещенко Светлана Валерьевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Четверг, пятница (каб. № 1, учебный корпус)	9.00- 17.00	Фатеева Марина Алексеевна

**График приёма по личным вопросам родителей (законных представителей) и обучающихся членами администрации школы в 2015-2016 учебном году**

Наименование Должность	День, место работы, время работы (приёма)	Ф.И.О	
Директор ОГБОУ «Центр ПМСС»	Понедельник Вторник Среда (кабинет директора, административный корпус)	10.00.- 12.00. 14.00,- 17.30.	Алещенко Светлана Валерьевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Четверг, пятница (каб. № 1, учебный корпус)	09.00- 17.00.	Фатеева Марина Алексеевна

**Журнал учёта приёма по личным вопросам родителей (законных представителей) и обучающихся членами администрации школы в 2015-2016 учебном году**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Ф.И.О., родителя (законного представителя), обучающегося</b>	<b>Вопросы и проблемы родителя (законного представителя), обучающегося</b>	<b>Принятые меры</b>	<b>Результат исполнения</b>