

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Центр ПМСС»  
С.В. Алещенко  
Приказ № 120 от 01.09.2013 г.



**ПРАВИЛА  
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
ОГКОУ «ЦЕНТР ПМСС»  
НА 2013-1014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГКОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» создано в соответствии с постановлением Правительства РФ «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 31.07.1998 года № 867 на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 05.04.2011 г. № 206-р в порядке переименования ранее действующего Областного государственного казенного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Басандайская жемчужина». Учреждение имеет в своей структуре «Центр дистанционного образования», осуществляющий обучение с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов на дому по программам общего образования. Структурное подразделение «Центр дистанционного образования» расположено по месту нахождения Учреждения. «Центр дистанционного образования» не является юридическим лицом, наделен имуществом Учреждения и действует на основании утвержденного Учреждением Положения. «Центр дистанционного образования» осуществляет свою деятельность от имени Учреждения, которое несет ответственность за его деятельность.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной, реабилитационной, оздоровительной и финансово-хозяйственной деятельности в процессе образования и оказания квалифицированной помощи детям и подросткам, нуждающимся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении. В центре обучается 50 детей (из них 13 на дому с использованием дистанционных образовательных технологий). Центр работает в режиме 5-дневной рабочей недели - проживает в центре 37 обучающихся (на выходные и каникулы их забирают домой). Режим учебной работы 5-тидневная рабочая неделя.

Средняя наполняемость уч-ся по классам определена Уставом, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и VIII вида - 5 - 8 человек.

1. Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся, независимо от уровня образовательных программ и ступеней обучения.

С 08.55 до 15.10 - учебный процесс. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, большая перемена (2-ой завтрак) в 11.20 - 20 минут. Обед после 6 урока - 30 минут (14.00 - 14.30).

Окончание уроков в соответствии с расписанием уроков по классам.

С 15.10. до 18.00. - дополнительное образование и самоподготовка; с 18.00 до 20.30 - работа в воспитательных группах, занятия по интересам. Для учащихся 1-4 классов предусмотрена внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание труда и отдыха с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в центре. Все дети, проживают в интернате центра только на период обучения (понедельник - пятница).

**Общее образование структурировано на основании главы 2, ст. 10 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» по следующим уровням:**

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование;

III уровень - среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы, согласно лицензии:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Начальное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) (нормативный срок освоения 4 года);

- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Основное общее образование коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) (нормативный срок освоения 6 лет);

Среднее полное общее образование (нормативный срок освоения 2 года); Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

***ОГКОУ «Центр ПМСС» реализует образовательные программы для детей различных категорий:***

- дети-инвалиды, нуждающиеся в индивидуальном обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- дети, нуждающиеся в обучении в специальном (коррекционном) ОУ VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата);

- дети, нуждающиеся в обучении в специальных классах специального (коррекционного) ОУ VI вида (для имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость).

***Дополнительное образование учащихся 1-3 уровня образования осуществляется по следующим направлениям:***

Направленность доп. программ	Наименование программы	Нормативный срок освоения (в часах)	Автор программы
Художественно-эстетическое	Театральная студия «Родник»	271	Коломин А.А.
	Музыкальная студия «Домисолька»	576	Шифрис Г.С.
	Художественная студия «Радуга», кружок «Ромашка»	271	Бовчаров Р. Н. , Бовчарова Н. А.
	Литературная гостиная «Перышко»	102	Окулич А.Ф.
Социально-	«Школа Добра»	476	Дарушина В. В.

педагогическое			
	«Мой выбор»	34	Верхотурова Е. В., Потапова М. А.
	Основы социализации личности	МАОУ ДОД ЦДОД «Планирование карьеры»	Глухова М. В.
Научно-техническое	«Робототехника»	102	Колос О. В.
	Студия «Объектив»	102	Шифрис Г. С.
Физкультурно-спортивное	ОФП: -мини-футбол, настольный теннис, подвижные игры	144	Коломин А.А.
	Плавание	Бассейн «Иркутский»	Горелов И. И.

В классах, обучающихся по ФГОС, осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

**Расписание занятий вариативной части учебного плана  
(внеурочная деятельность)  
для третьего класса в рамках ФГОС на 2013-2014 год**

№ п/п	Наименование занятий Ф.И.О. педагога	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	«Учись учиться» 2 ч Филиппенко В.П.	14.30-15.00			14.30-15.00	
2.	Проектная деятельность 1 ч Филиппенко В.П.					14.30-15.00
3.	Индивидуальные и групповые занятия Крайсман В.А. (психолог)				16.15-16.50	10.40-11.20 (Руссу Е.)
4.	Логоритмика 2 ч Дарушина В.В.		12.30-13.10		12.30-13.10	
5.	Спортландия 1 ч Галлямова Г.Ф.		14.30-15.00			
6.	«Азбука правильного питания» 1 ч Верхотурова Е.В.	12.30-13.10				

**Расписание занятий вариативной части учебного плана  
(внеурочная деятельность)  
для 1\4 класса в рамках ФГОС на 2013-2014 год**

№ п/п	Наименование занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------	----------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

	<b>Ф.И.О. педагога</b>					
1	<b>«Учись учиться» 2 ч</b> Редина Е.П.	13.20-14.00				13.20-14.00
2	<b>Проектная деятельность 1 ч</b> Редина Е.П.				12.30-13.10	
3	<b>Коррекционные занятия</b> Бичель Н.Г. (дефектолог)	14.55-15.15 (Лавренов Р.)		12.30-13.10 (Трофимов З.) 12.50-13.10 (Трофимова З.) 13.20-13.40 (Бажин А.) 13.40-14.00 15.20-15.40 (Лавренов Н.)		10.40-11.00 (Бажин А.) 11.00-11.20 (Лавренов Н.) 15.20-15.40 (Лавренов Р.) 15.45-16.05 (Канунникова Д) 14.55-15.15 (Трофимова З)
4	<b>Индивидуальные и групповые занятия</b> Шевелева Н.В. (психолог)		12.30-17.00	12.30-17.00		
5	<b>Логоритмика 2 ч</b> Дарушина В.В.		13.20-14.00			10.40-11.20
6	<b>Спортландия 1 ч</b> Галлямова Г.Ф.				14.30-15.00	
7	<b>«Азбука правильного питания» 1 ч</b> Верхотурова Е.В.	14.30-15.00				

**Расписание занятий вариативной части учебного плана  
(внеурочная деятельность)  
для второго класса в рамках ФГОС на 2013-2014 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование занятий Ф.И.О. педагога</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1.	<b>«Учись учиться»</b> Филиппенко В.П.	13.20-14.00			13.20-14.00	
2.	<b>Пальчиковый театр</b> Фомина Л.Н., Березина В.В.			14.30-15.10		
3.	<b>Прикладное творчество</b>					
4.	<b>Коррекционные занятия</b> Бичель Н.Г.	15.20-16.00		15.20-16.00		15.20-16.00

5.	<b>Индивидуальные занятия</b> Крайсман В.А. (психолог)	14.45-16.05	15.20-16.00		16.15-16.50	
6.	<b>Художественная студия «Радуга»</b> Бовчаров Р.Н.			16.10-16.50	16.10-16.50	
7.	<b>Творческая мастерская «Ромашка».</b> Бовчарова Н.Л.		16.10-16.50			16.10-16.50
8.	<b>Индивидуальные занятия</b> Галлямова Г.Ф.(ЛФК)	15.20-16.00	15.20-16.00		15.20-16.00	

Факультативные занятия по следующим направлениям:

- **Основы самореализации личности** (Верхотурова Е.В.)
- **Информатика** (Воронкова И.А.)
- **Физическая культура** (Галлямова Г.Ф.)

Центр имеет современную материальную базу: 7 оборудованных учебных кабинетов для преподавания предметов всех образовательных областей, 2 современных компьютерных класса (13 рабочих мест обучающихся), оснащенные помещения для проживания, организации образовательного процесса во второй половине дня, библиотеку, зал ЛФК, кабинеты логопедической, психологической, социальной службы, столовую на 45 посадочных мест, современный медицинский кабинет, ФТО - кабинет, кабинет для массажа. Все учебные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием и объектами для проведения практических занятий при организации процесса по программам всех образовательных областей в строгом соответствии стандартам образования. В каждом учебном кабинете имеются:

- Библиотечный фонд, включающий стандарты образования, примерные программы, комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- Научно-популярная литература, справочные пособия, необходимые для подготовки докладов, рефератов, творческих работ.
- Дидактические материалы и контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
- Тематические таблицы, карты, картины;
- Мультимедийные пособия, электронные учебные издания, DVD и CD- диски по основным разделам и курсам.
- Средства ИКТ: проекторы - 10 шт., компьютеры принтеры и сканеры в каждом классе, интерактивные доски - 4 шт., плазменные панели - 5 шт.
- Раздаточные материалы, коллекции.
- Лабораторное оборудование (в специальных кабинетах)

Организуется бесплатное пятиразовое горячее питание всех обучающихся:

**Завтрак - 8.30.-8.55.час.**

**Второй завтрак - 11.20 - 11.40. час.**

**Обед -14.30-15.00. час.**

**Ужин - 18.00-18.30.час.**

**Второй ужин - 20.30-20.45.час.**

Для детей, обучающихся в очно-заочной форме, организовано двухразовое горячее питание (второй завтрак и обед).

**2. Воспитательная работа в центре осуществляется в следующих направлениях:**

- Спортивно-оздоровительная работа (каждый ребенок - будущий активный член общества, следящий за собой и своим здоровьем).
- Эстетическое воспитание (обеспечивает развитие эстетической культуры, художественно-творческих способностей путем эстетизации предметной среды, включение в разнообразную художественно-эстетическую деятельность, формирование системы знаний в области искусства и культуры);
- Экологическое воспитание.
- Сопровождение учащихся (формирование коллектива, класса, группы, центра; рефлексивная позиция, способность к самоанализу и т. д.)
- Профилактика правонарушений среди обучающихся Центра.
- Работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений (ЮИД);
- Профориентационное и трудовое направление.

Основные составляющие системы воспитательной деятельности в «Центре ПМСС»:

**Воспитательный потенциал урока**

<b>Задачи</b>	<b>Способы и методические приемы</b>
Отбор содержания, методов и приемов, реализующих воспитывающую функцию урока	Сотрудничество, свобода выбора, игровые методики обучения и воспитания, развивающие технологии
Развитие умения ставить творческую цель и подчинять свою деятельность ее достижению	Дифференциация по интересам, проблемное обучение, самостоятельная работа, диалоговые методики
Развитие умения планировать и контролировать свою деятельность	Проектная деятельность
Обучение методам решения проблем	Методы творческой деятельности
Обучение детей умению отстаивать свои убеждения	Умение анализировать и сравнивать, вести диалог, строить логически правильную систему доказательств, излагать результаты своих исследований

## Внеурочная учебно-познавательная деятельность

Задачи	Формы работы
<p>1. Способствует формированию нравственных качеств личности, развитию устойчивого познавательного интереса и интеллектуальных умений, овладению навыками творческой деятельности.</p> <p>2. Формирует потребность в образовании</p>	<p>1. Кружки по предметам: «Литературная гостиная»;</p> <p>2. Предметные олимпиады и конкурсы разных уровней (школьные, «ЧИП», «КИТ», «Английский Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок»)</p> <p>3. Предметные недели (по основным предметам учебного плана)</p> <p>4. Профориентационная деятельность:</p>
	<p>проекты детей «Мой профессиональный маршрут и др. 5. Тематические классные часы: «Я гражданин России», «Мой край» (циклы бесед), «Азбука вежливости», «Государственная символика России» (циклы бесед);</p>



## **Внеурочная социально-развивающая деятельность**

<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
<p>1. Развитие кругозора, формирование ценностных представлений и отношений.</p> <p>2. Создание ситуации переживания детьми своего успеха.</p> <p>3. Развитие духовности личности.</p> <p>4. Обучение умению видеть практическую необходимость полезной деятельности.</p> <p>5. Самопознание.</p> <p>6. Формирование навыков культуры жизнедеятельности человека.</p> <p>7. Развитие умения планировать свою деятельность и находить способы выполнения плана.</p>	<p>1. Лектории, ситуативные практикумы, круглые столы: «Здоровый образ жизни», «Поговорим об ответственности», «Закон и ответственность», «Дорогой здоровья», цикл занятий по праву «Собственность и ее формы», «Права и социальная защищенность детей с ОВЗ»</p> <p>2. Встречи с интересными людьми</p> <p>3. Экскурсии</p> <p>4. Творческие кружки и объединения</p> <p>5. Посещение театров, выставок, музеев</p> <p>6. Развивающие воспитательные и классные часы: «Как развивать свои способности»; тренинги «Кто я», часы общения «Мир моих увлечений», «Вредные привычки», циклы бесед о воспитанности, этикете, о ЗОЖ, игры-тренинги «Учимся общению» (воспитатели); цикл групповых тренингов «Личностный рост» (Центр медицинской профилактики)</p>

**Внутриклассная (внутригрупповая) воспитательная деятельность**  
**(целенаправленная деятельность классных руководителей, воспитателей**  
**и педагогов дополнительного образования)**

Задачи	Формы работы
<p>1. Способствует творческому развитию каждой личности, овладению методами творческой деятельности.</p> <p>2. Формирует ученический коллектив и его традиции, учит ребенка видеть практическую необходимость полезной деятельности.</p> <p>3. Создает условия самореализации каждого ребенка.</p> <p>4. Развивает навыки самореализации, самоконтроля, конструктивной критики.</p> <p>5. Поощряет инициативу обучающихся.</p>	<p>1. Участие в традиционных общешкольных мероприятиях: День знаний, «Золотая осень», День учителя, праздники, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Последний звонок.</p> <p>2. Классные коллективные творческие дела: подведение итогов года «Вот и стали мы на год взрослей», «Ученик года»</p> <p>3. Групповые коллективные творческие дела: День семьи, Масленица, Мой город, День Матери, Тепло Рождественских вечеров, С днем рождения, Бабушка с дедушкой, Учитель-это...; ЮИД; Операция «Уют», «Наш маленький театр», Мастерская Деда Мороза; День влюбленных; краеведение; проектно-исследовательская деятельность детей «Первые шаги»</p> <p>4. Коллективное планирование и анализ</p> <p>5. Организация ученического самоуправления</p> <p>6. Участие в конкурсах разного уровня.</p>

**Продолжительность учебного года составляет 34 недели.**

Период учебного года	Сроки учебного времени	Общая продолжительность учебного времени
1 четверть	02.09.2013 г.-25.10.2013 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2013 г.-27.12.2013 г.	7 недель, 4 дня
3 четверть	09.01.2014 г.-21.03.2014 г.	10 недель, 1 день
4 четверть	31.03.2014 г.-28.05.2014 г.	8 недель, 3 дня
ИТОГО		34 недели

**Каникулярное время в течение учебного года - 31 день.**  
**В 2013-2014 учебном году установлены следующие сроки каникул :**

Период каникул	Сроки каникул	Общая продолжительность каникул
Осенние	26.10.2013 г.-04.11.2013 г.	10 дней
Зимнее	28.12.2013 г.- 08.01.2014 г.	12 дней
Весенние	22.03.2014 г.-30.03.2014 г.	9 дней
Итого		31 день
Летние	29.05.2014 г.-31.08.2014 г.	95 дней (13 недель, 4 дня)

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2014 по 16 02.2014 (8 календарных дней)

В свободное время согласно режиму школы воспитанникам предлагаются различные виды деятельности эмоционального, спортивного, трудового характера (рисование, чтение книг, настольно-печатные игры, занятия по выбору: общественно полезный труд и т.д.).

Для оказания социально-психологической и медицинской помощи обучающимся в ОГКОУ «Центр ПМСС» организована работа следующих должностных лиц:

Должностное лицо	День, время работы (приёма), место работы		Ф.И.О.
Педагог-психолог	Понедельник-пятница, (1 корпус, № 2)	9.00. - 17.00	1. Крайсман Виктория Александровна 2. Шевелева Наталья Владимировна
Социальный педагог	Понедельник - пятница, (1 корпус, № 1)	9.00 - 17.00	1 .Верхотурова Елена Владимировна 2. Потапова Марина Александровна
Педагог-дефектолог	Понедельник-пятница (учебный корпус, кабинет № 2); Административно-медицинский корпус, массажный кабинет (по индивидуальному графику)	9.00.-17.00 (кроме среды)	1. Шаблеева Марина Вячеславовна; 2. Бичель Наталья Геннадьевна (педагог-дефектолог, медсестра по массажу)
Медицинские работники	Понедельник - пятница  Суббота (административно-медицинский корпус)	8.00.-20.00  9.00.-14.00 По индивидуальному графику	<i>Медицинская сестра:</i> Данилова Наталья Васильевна, Плотникова Наталья Александровна <i>Педиатр:</i> Домрачева Лариса Николаевна
Инструктор ЛФК	Понедельник - пятница	8.30-16.00	<i>Галлямова Голя Фатиховна</i>
Библиотекарь	Понедельник-пятница (учебный корпус, кабинет №3)	8.30.-16.00.	Ткачева Галина Васильевна

Для обеспечения условий содержания обучающихся круглосуточно в период учебного года в учреждении функционируют следующие блоки:

Наименование	День и время работы (приёма)		Ф.И.О. должностных лиц
Пищеблок (столовая)	Понедельник- воскресенье	6.00.- 20.45.	<i>Повар:</i> 1 .Андреева Людмила Ивановна 2.Мордвинова Татьяна Владимировна
Спальный корпус	Понедельник- суббота	08.30. 20.30. 20.30. 8.30.	Воспитатели
	воскресенье	08.30, 20.30. 20.30, 8.30.	Воспитатели
Прачечный комплекс	Понедельник-среда	9.0. - 17.00.	<i>Ответственный за хранение и стирку белья:</i> Ушакова Валентина Евгеньевна

Приём родителей (законных представителей), обучающихся по личным вопросам осуществляется членами администрации по графику:

Наименование Должность	День, место работы, время работы (приёма)		Ф.И.О
Директор ОГКОУ «Центр ПМСС»	Понедельник, вторник (кабинет директора, административный корпус)	10.00.- 12.00. 14.00- 17.30	Алещенко Светлана Валерьевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Четверг, пятница (каб. № 1, учебный корпус)	9.00- 17.00	Фатеева Марина Алексеевна

Приложение № 1

Утверждён приказом

директора Алещенко С.В.

№ \_\_\_\_ от .08.2012 г.

**График приёма по личным вопросам родителей (законных представителей) и обучающихся членами**

**администрации школы в 2012-2013 учебном году**

Наименование Должность	День, место работы, время работы (приёма)	Ф.И.О	
Директор ОГКОУ «Центр ПМСС»	Понедельник Вторник (кабинет директора, административный корпус)	10.00.- 12.00. 14.00,- 17.30.	Алещенко Светлана Валерьевна
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Четверг, пятница (каб. № 1, учебный корпус)	09.00- 17.00.	Фатеева Марина Алексеевна

Приложение № 2  
Утверждён приказом  
директора Алещенко С.В.  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .08.2012 г.

**Журнал учёта приёма по личным вопросам родителей (законных  
представителей) и обучающихся членами администрации школы  
в 2012-2013 учебном году**

<b>Дата</b>	<b>Время</b>	<b>Ф.И.О., родителя (законного представителя), обучающегося</b>	<b>Вопросы и проблемы родителя (законного представителя), обучающегося</b>	<b>Принятые меры</b>	<b>Результат исполнения</b>