

## План работы Центра Дистанционного Образования ОГКОУ «Центр ПМСС» на 2013–2014 гг.

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки
1.	<p>Разработка образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;</p>	<p>Разработка образовательных программ ОГКОУ «Центр ПМСС»</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Разработка индивидуальных предпрофильных образовательных траекторий</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p>	В течение года
2.	<p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;</p>	<p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Методические вебинары по технологиям дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях;</li> <li>• Методика проведения дистанционных уроков;</li> <li>• Организация работы учителя и учащегося в СДО ОГКОУ «Центр ПМСС»;</li> </ul>	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ.</li> </ul> <p>Разработка Центром и утверждение Департаментом Положения о III Региональной дистанционной олимпиаде для учащихся с ОВЗ</p> <p>Разработка заданий для III Региональной дистанционной олимпиады для учащихся с ОВЗ</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов к образовательным программам ОГКОУ «Центр ПМСС» в информационной образовательной среде Центра (moodle.tomedu.ru)</p>	
3.	Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	<p>Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p>Семинары для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования</p>	В течение года
4.	Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации мероприятия	<p>Организация Родительского форума на сайте ОУ (<a href="http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/">http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/</a>), привлечение родителей к обсуждению на форуме проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>	В течение года

	«Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;	Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме «Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса»	В марте-апреле 2014 года
		Конкурсы для родителей	В течение года
		<p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому</li> <li>• Безопасность детей в интернете</li> <li>• МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>• Родительский лекторий (на сайте, психологические и медико-психологические особенности детей с ОВЗ, СДО обучения родителей)</li> </ul>	В течение года ( <a href="http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/">http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/</a> )
5.	Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения	Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ)	Каждые полгода
6.	Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителя Томской области, непосредственно обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и	<p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования</p> <p>Семинары и вебинары для педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p>	В течение года

	<p>педагогами-кураторами (учителя образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющие организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</p>	<p>Анкетирование преподавателей, осуществляющих ДО «Трудности при осуществлении ДОТ и пути их преодоления»</p>	
		<p>Диссимилиация педагогического опыта на различных уровнях: город, область, РФ (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, презентация опыта на КПК)</p> <p>Анкетирование педагогов «Определение перспектив внутреннего роста педагогов, диагностика профессиональных компетентностей учителя» (форма на сайте)</p> <p>Проведение обучающего семинара «Критерии оценивания эффективности урока в цифровой образовательной среде»</p> <p>Работа семинаров, круглых столов, заседание научно-методического совета по проблемам качества образования</p> <p>Обучение команды педагогов по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в образовательном пространстве начальной школы»</p> <p>I Областной конкурс среди педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей с ОВЗ, «Портфолио»</p> <p>Разработка положения для I Областного конкурса среди педагогов, осуществляющих дистанционное обучение детей с ОВЗ, «Портфолио»</p> <p>Разработка критериев конкурса</p>	

		<p>Семинары на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация внеурочной деятельности для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>• Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях</li> <li>• История развития интегративного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России</li> <li>• Использование инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ</li> <li>• Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий</li> <li>• Способы и методы реализации ФГОС при дистанционном обучении (практика совместной сетевой работы на уроках, применение технологий проблемного, развивающего обучений на практике)</li> </ul>	
7.	<p>Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет</p>	<p>Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент, <a href="http://iclass.home-edu.ru/">http://iclass.home-edu.ru/</a>, <a href="http://moodle.tomedu.ru">http://moodle.tomedu.ru</a></p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам</p>	В течение года

	<p>регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентах</p>	<p>Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle</li> <li>• Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</li> <li>• Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя</li> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Организация и проведение курсов по созданию контента</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> <li>• Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	
8.	<p>Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом</p>	<p>III Региональная дистанционная олимпиада для учащихся с ОВЗ  Выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ (<a href="http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/">http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/</a>)</p>	<p>Март 2014  В течение года</p>

	<p>возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи</p>	<p>Конкурсы творческих работ обучающихся с ОБЗ</p>	
<p>9.</p>	<p>Участие в методическом сопровождении проекта, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации проекта</p> <p>Участие в проектно-разработническом и экспертно-консультативном сопровождении проекта</p> <p>Осуществление организации и сопровождения сайта проекта (moodle.tomedu.ru)</p>	<p>Методические разработки ОГКОУ «Центр ПМСС»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в образовательном пространстве средней школы (с использованием ДОТ)</li> <li>• ФГОС и предметная область "Филология"</li> <li>• Технология подкаста в преподавании литературного чтения и иностранного языка.</li> <li>• Аудио и видео технологии в работе по развитию речи.</li> <li>• ФГОС и практическая "Технология" (предпрофиль).</li> <li>• Инструменты для проектной деятельности и практической работы ученика</li> </ul> <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ (moodle.tomedu.ru):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение семинаров-совещаний по вопросам технического и организационного сопровождения создания ЦОРов</li> <li>• Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle</li> <li>• Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</li> </ul>	<p>В течение года</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя</li> <li>• Публикация материалов на сайте</li> <li>• Организация и проведение курсов по созданию контента</li> <li>• Консультирование по вопросам создания контента</li> <li>• Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения</li> <li>• Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся</li> <li>• Публикация материалов в СМИ</li> <li>• Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов</li> <li>• Анализ созданных ЦОРов</li> <li>• Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов</li> </ul>	
10.	Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки	В течение года
11.	Участие в организационно-техническом сопровождении мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	Доработка (или переработка) методических рекомендаций и инструкций (в случае изменения Законодательства): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому</li> <li>• Безопасность детей в интернете</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому</li> <li>• Инструкция по техническому обслуживанию ПК</li> <li>• Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО</li> <li>• Порядок действий при регистрации на сайте moodle.tomedu.ru</li> </ul> <p>Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящихся на надомном обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание</p>	
12.	Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса; по запросу	По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей	В течение года
13.	Координация реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставлении образовательных услуг центром «Технология обучения» (регистрации участников, записи на выбранные курсы, поддержка взаимодействия);</li> <li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГКОУ «Центр ПМСС»;</li> <li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, консультациях с кураторами и руководителями ОУ</li> </ul>	В течение года
14.	Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в	Информационные письма о:	

	сфере образования, по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»	<ul style="list-style-type: none"><li>• семинарах, вебинарах, проводимых ОГКОУ «Центр ПМСС»;</li><li>• дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ,</li><li>• конкурсах и выставках творческих работ учащихся;</li><li>• консультациях с кураторами и руководителями</li></ul>	
--	--	---	--