

План работы Центра Дистанционного Образования ОГКОУ «Центр ПМСС» на 2012–2013 гг.

| № п/п | Задача | Мероприятие | Сроки |
|-------|--|---|----------------|
| 1. | <p>Разработка образовательных программ и составление индивидуальной образовательной траектории для обучающихся — детей-инвалидов, обучающихся на дому, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером;</p> | <p>Разработка образовательных программ ОГКОУ «Центр ПМСС»</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих ОВЗ</p> <p>Дистанционная олимпиада как мониторинг результатов дистанционного обучения</p> | В течение года |
| 2. | <p>Осуществление взаимодействия с Департаментом общего образования Томской области по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»;</p> | <p>Методические семинары по организации обучения с использованием ДОТ</p> <p>Методические вебинары по технологиям дистанционного обучения</p> <p>Разработка Центром и утверждение Департаментом Положения о II Региональной дистанционной олимпиаде для учащихся с ОВЗ</p> <p>Разработка заданий для II Региональной дистанционной олимпиады для учащихся с ОВЗ</p> | В течение года |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | Разработка методических и дидактических материалов к образовательным программам ОГКОУ «Центр ПМСС» в информационной образовательной среде Центра (moodle.tomedu.ru) | |
| 3. | Осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды, по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»; | Консультации для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ Семинары для руководителей и педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования | В течение года |
| 4. | Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»; | Организация Родительского форума на сайте ОУ (http://cdo.tomedu.ru/groups/roditelskiy-forum/), привлечение родителей к обсуждению на форуме проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ | Февраль 2013 (организация форума) В течение года |
| | | Анкетирование родителей на сайте ОУ по теме «Удовлетворенность родителей различными аспектами учебно-воспитательного процесса» | В марте-апреле 2013 года |
| | | Конкурсы для родителей | В течение года |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Методические рекомендации для родителей (законных представителей) на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому • Безопасность детей в интернете • МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому • Инструкция по техническому обслуживанию ПК • Документы о персональных данных: • Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО • Запрос о персональных данных Центра «ПМСС» • Отзыв на обработку персональных данных Центра «ПМСС» • Согласие на обработку персональных данных №1 • Согласие на обработку персональных данных №2 | <p>В течение года (http://cdo.tomedu.ru/dlya-roditeley/)</p> |
| 5. | Контроль за выполнением расписания сетевых занятий в рамках дистанционного обучения | Мониторинг качественной и количественной успеваемости обучающихся на дому с применением ДОТ (сбор данных кураторами подведомственных ОУ) | Каждые полгода |
| 6. | Осуществление взаимодействия с сетевыми преподавателями (учителя Томской области, непосредственно обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий) и педагогами-кураторами (учителя | <p>Повышение уровня квалификации педагогов через курсовую систему повышения квалификации по актуальным проблемам дистанционного образования</p> <p>Семинары и вебинары для педагогов, осуществляющих обучение с помощью ДОТ</p> <p>Анкетирование преподавателей, осуществляющих ДО</p> | В течение года |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>образовательных учреждений, в списках которых находятся дети-инвалиды, осуществляющие организационную и консультационную помощь данной категории детей непосредственно на их рабочем месте), по вопросам реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»</p> | <p>«Трудности при осуществлении ДОТ и пути их преодоления»</p> | |
| | | <p>Диссимилиация педагогического опыта на различных уровнях: город, область, РФ (конференции, семинары, вебинары, мастер-классы, открытые уроки, презентация опыта на КПК)</p> <p>Анкетирование педагогов «Определение перспектив внутреннего роста педагогов, диагностика профессиональных компетентностей учителя» (форма на сайте)</p> <p>Проведение обучающего семинара «Критерии оценивания эффективности урока в цифровой образовательной среде»</p> <p>Работа семинаров, круглых столов, заседание научно-методического совета по проблемам качества образования</p> <p>Обучение команды педагогов по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в образовательном пространстве начальной школы»</p> <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий • Основы тьюторского сопровождения • Разработка курсов для дистанционного обучения на платформе moodle • Разработка дистанционных интерактивных заданий с помощью сетевых сервисов | |

| | | | |
|----|--|--|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности для детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий • Методика проведения дистанционных уроков. • Методика составления индивидуальных учебных планов • Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях • История развития интегративного и инклюзивного образования детей с ОВЗ в зарубежных странах и России • Использование Инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ • Комплексное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов специалистами психолого-медико-педагогических комиссий | |
| 7. | <p>Обеспечение управления образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов, осуществляет регистрацию сетевых преподавателей и детей-инвалидов на образовательных контентах</p> | <p>Регистрация на сайтах, содержащих образовательный контент, http://iclass.home-edu.ru/, http://moodle.tomedu.ru</p> <p>Систематизация разработанных электронных тестовых и олимпиадных заданий по различным предметам и</p> <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle • Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при | В течение года |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя • Публикация материалов на сайте • Организация и проведение курсов по созданию контента • Консультирование по вопросам создания контента • Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения • Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся • Публикация материалов в СМИ • Мониторинг уровня повышения квалификации педагогов • Анализ созданных ЦОРов • Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов | |
| 8. | <p>Организация регулярного проведения коллективных образовательных мероприятий (сетевых мероприятий) для детей-инвалидов с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи</p> | <p>II Региональная дистанционная олимпиада для учащихся с ОВЗ</p> <p>Выставки творческих работ обучающихся с ОВЗ (http://cdo.tomedu.ru/nashe-tvorchestvo/)</p> <p>Конкурсы творческих работ обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Март 2013 В течение года</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|-----------------------|
| <p>9.</p> | <p>Участие в методическом сопровождении проекта, тиражировании и распространении инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации проекта</p> <p>Участие в проектно-разработническом</p> | <p>Методические разработки ОГКОУ «Центр ПМСС»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в образовательном пространстве начальной школы (с использованием ДОТ) • Создание ЦОРов для реализации дистанционного обучения детей-инвалидов • ФГОС и предметная область "Филология" • Технология подкаста в преподавании литературного чтения и иностранного языка. • Аудио и видео технологии в работе по развитию речи. • ФГОС и предметная область "Технология". • Инструменты для проектной деятельности и практической работы ученика <p>Методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому • Безопасность детей в интернете • МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому • Инструкция по техническому обслуживанию ПК • Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО <p>Разработка информационной образовательной среды ОУ (moodle.tomedu.ru):</p> | <p>В течение года</p> |
|-----------|--|--|-----------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>и экспертно-консультативном сопровождении проекта</p> <p>Осуществление организации и сопровождения сайта проекта (moodle.tomedu.ru)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка требований к создаваемой информационной образовательной среде. • Методические рекомендации по созданию уроков в цифровой образовательной среде Moodle • Согласование технических и организационных вопросов с педагогами ОУ • Проведение семинаров-совещаний по вопросам технического и организационного сопровождения создания ЦОРов • Мониторинг и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle • Мониторинг, выбор, изучение и применение сетевого программного обеспечения, используемого при создании ЦОРов — дидактических материалов к образовательным программам. • Создание на сайте библиотеки электронных справочных материалов для учителя • Публикация материалов на сайте • Организация и проведение курсов по созданию контента • Консультирование по вопросам создания контента • Проведение методических семинаров по технологиям управляемого дистанционного обучения • Мониторинг образовательных результатов внедрения курсов в цифровой образовательной среде для учащихся • Публикация материалов в СМИ • Мониторинг уровня повышения квалификации | |
|--|---|--|

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | | <p>педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ созданных ЦОРов • Методические рекомендации по использованию создаваемых ЦОРов | |
| 10. | Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»; | Мониторинг по формам Департамента Общего образования с предоставлением аналитической справки | В течение года |
| 11. | Участие в организационно-техническом сопровождении мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» | <p>Разработка методических рекомендаций и инструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка на дому • Безопасность детей в интернете • МР для родителей детей-инвалидов, обучающихся на дому • Инструкция по техническому обслуживанию ПК • Порядок действий при регистрации на сайте ГОУ ЦО ТО <p>Предоставление компьютерной техники обучающимся, находящимся на домашнем обучении, по запросу, если предоставленная ранее техника находится в ремонте или на техническом обслуживании в центре (фирме), осуществляющей техобслуживание</p> | |
| 12. | Оказание консультативной помощи участникам образовательного | По запросу участников образовательного процесса – педагогов, учеников, родителей | В течение года |

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| | процесса; по запросу | | |
| 13. | Координация реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» | <p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предоставлении образовательных услуг центром «Технология обучения» (регистрации участников, записи на выбранные курсы, поддержка взаимодействия); • семинарах, вебинарах, проводимых ОГКОУ «Центр ПМСС»; • дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, консультациях с кураторами и руководителями ОУ | В течение года |
| 14. | Осуществление взаимодействия с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» | <p>Информационные письма о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинарах, вебинарах, проводимых ОГКОУ «Центр ПМСС»; • дистанционных олимпиадах для детей с ОВЗ, • конкурсах и выставках творческих работ учащихся; • консультациях с кураторами и руководителями | |