

## **Комплекс мер по модернизации системы общего образования**

### **ОГКОУ «Центр ПМСС»**

**в 2013 году.**

#### **1. Текущее состояние общего образования ОГКОУ «Центр ПМСС».**

Текущее состояние системы общего образования ОГКОУ «Центр ПМСС» определяется региональной и муниципальной политикой развития образования в рамках реализации задач, определенных Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также продвижением приоритетных направлений развития образования, заданных Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года №1507-р), задачами Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации на 2013 – 2020 годы в сфере общего образования.

Система общего образования центра представлена следующими характеристиками (по состоянию на 1 января 2013 года):

- численность обучающихся – 52 человека, 18 человек – дети-инвалиды, которые обучаются на дому с использованием ДОТ;
- количество классов - 6;
- средняя наполняемость классов – 5 человек;
- количество обучающихся на 1 компьютер – 1,7 чел.;
- доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 79,5 % от общего количества учителей и руководителей;
- средняя заработная плата учителей за 2012 год – 19 112, 6 рублей;

Учебный и воспитательный процессы осуществляют 43 педагога. 38 (88,4 %) имеют высшее педагогическое образование, 5 (11,6 %) среднее специальное педагогическое. 13 (30,2%) педагогов высшей квалификационной категории, 8 (18,6 %) - первой, 7 (16,2 %) - второй. 35% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет.

Помимо вышеуказанных статистических данных текущее состояние системы общего образования ОГКОУ «Центр ПМСС» определяется следующими направлениями:

- формирование кадрового потенциала и понижение процента совместителей (подбор кадров, владеющих современными образовательными технологиями, обеспечивающими новое качество образовательных результатов через новое содержание образования (ФГОС второго поколения, формирование культуры здорового образа жизни), совершенствуются содержание и подходы к повышению квалификации педагогических кадров через различные активные формы обучения, в том числе дистанционные.

- создание условий для разработки, экспертирования и развития открытого образовательного пространства для детей с ОВЗ Томской области. Социальное партнерство внутри системы образования взаимодействие с которыми закреплено нормативными актами, договорами о сотрудничестве представлено следующими организациями:

- школы, осуществляющие в г. Томске и Томской области дистанционное обучение детей-инвалидов;
- УДОД ДТЦ «Звездочка»
- ЦДОД «Планирование карьеры»
- УДО ДТД «Кедр»
- УДОД ДДиЮ «Факел»
- МУ «Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»;

- УДОД ДДТ «Синяя птица»
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- полный переход на электронный документооборот по мониторингу учебно-воспитательной деятельности внутри ОУ.

В ОГКОУ «Центр ПМСС» имеется еженедельно обновляющийся сайт - <http://cdo.tomedu.ru/>. Реализуются ведомственные и целевые программы «Школьное питание», «Школьный автобус», «Право быть равным», «Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков на 2012 – 2014 г.г.», комплекс мер по модернизации общего образования: поэтапное введение ФГОС нового поколения, укрепление материально-технической базы центра, процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, повышение заработной платы педагогическим работникам.

### **Описание итогов модернизации общего образования в 2011 – 2012 годах ОГКОУ «Центр ПМСС»**

Одной из стратегических задач, решаемых в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 – 2012 учебном году являлось усовершенствование финансовой модели, обеспечивающей достижение нового качества образования. В центре установлена прозрачная система финансирования: утвержден порядок стимулирования работников центра, которое прошло всестороннее обсуждение и закреплено в локальном акте центра. Порядок стимулирования основан на принципе зависимости размера стимулирующих выплат от качества и результатов работы.

### **Информация по исполнению утвержденного комплекса мер по модернизации общего образования в 2011 году**

Что изменилось в организации и содержании образовательного процесса за счет использованных средств на модернизацию общего образования в 2011 году по направлениям:

1. Приобретение оборудования, в т.ч.						2. Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	3. Пополнение фонда библиотеки	4. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт)	5. Повышение квалификации и	6. Организация дистанционного обучения, в т.ч.		7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение
1.1. учебно-лабораторное оборудование	1.2. учебно-производственное	1.3. спортивное оборудование	1.4. компьютерное оборудование, в т.ч. интерактивные доски, проекторы, телевизоры	1.5. оборудование для организации медицинского	1.6. оборудование для школьных столовых					6.1. увеличение пропускной способности и оплата	6.2. обновление программного обеспечения	
-	-	-	30,0 2 ноутбука – один используется для выездных заседаний ПМПК, другой – для проведения публичных мероприятий в столовой (переоборудуем в конференц-зал)	-	32,5 Миксер, морозильная камера и электрическая мясорубка	-	8,5 – приобретение диагностических материалов Семаго «Чемоданчик психолога» и методической литературы по дефектологии. Используется для диагностики детей и ПМПК	-	75,0 Команда из 6 человек проучена в ТОИПКРО на курсах по направлению ННШ – проект развития ОУ	-	-	1272, 68 Программа «Школьное окно» Все окна заменены на пластиковые, стало теплее

В результате расходования средств субсидии из федерального бюджета в 2011 г. началось переоборудование столовой центра, произошло снижение потребления топливно-энергетических ресурсов, значение показателя «Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС» возросло, созданы основания для дальнейшего продвижения позитивных изменений.

В 2012 году в ОГКОУ «Центр ПМСС» модернизация системы общего образования проводилась по стратегическим направлениям, реализуемых в регионе и была направлена на решение следующих задач:

обеспечение качественных условий обучения.

развитие материально-технической базы;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей.

Приоритетными задачами в 2012 учебном году являлись задачи формирования необходимых условий для реализации деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Данное направления выбрано в связи с тем, что в центре на данный момент имеется потребность в выполнении поставленной задачи (контингент детей – дети – инвалиды и дети с ОВЗ, интернатное проживание; здание старой постройки, морально устаревшее технологическое оборудование столовой).

В 2012 г. общая выделенная сумма 285, 0 тыс. рублей была распределена по следующим направлениям:

- приобретение оборудования для организации медицинского обслуживания учащихся – 73 675 рублей (массажное кресло, ингалятор и скэнар);
- приобретение оборудования для школьных столовых – 81 000 рублей (пароконвектомат);

- развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся) – 83 022, 59 – ремонт системы отопления (замена радиаторов) и 41 977, 41 – ремонт стен и потолка в зале ЛФК.

- повышение квалификации (переподготовка по ФГОСам) – 5 325 рублей.

В результате данных мероприятий:

- улучшилась оснащенность медицинского кабинета, кабинет готов к повторному лицензированию в 2014 году; приобретенное оборудование позволило расширить спектр получаемых детьми лечебно-профилактических мероприятий (ингаляции лечебные и профилактические, массаж стоп, массаж ног на занятиях ЛФК),

- показатель оснащенности школьной столовой тоже улучшился: качество приготовления блюд выше, время приготовления сокращается, сохраняются полезные свойства продуктов,

- выполнены работы по текущему ремонту с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям, охране здоровья обучающихся (поддерживается рабочая температура в учебных и спальнях помещений центра, есть возможность регулировать подачу тепла, стены и потолок зала ЛФК соответствуют требованиям СанПиНов).

Наверное, напрямую на качество образования данные мероприятия не оказали влияния, но удалось улучшить качество жизни и условия организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ, зачисленных в ОГКОУ «Центр ПМСС».

## **2. Меры по модернизации общего образования ОГКОУ «Центр ПМСС» в 2013 году**

В 2013 году средства модернизации в ОГКОУ «Центр ПМСС» планируется направить в первую очередь на следующие цели:

### **1. «Сохранение и укрепление здоровья школьников», а именно**

- Формирование основ здорового образа жизни у обучающихся (30 тыс. рублей). Планируется улучшение оснащённости школьного зала ЛФК на 1 единицу спортивного оборудования. Будет приобретен новый велотренажер.

- Приобретение учебно-лабораторного оборудования (150 тыс. рублей). Планируется приобретение игрового, наглядного, дидактического и лабораторного оборудования для начальной школы и средней школы (физика, химия, биология), позволяющего создать для ребенка современную образовательную среду в соответствии с требованиями новых ФГОС. А также приобретение коррекционно-развивающего оборудования для кабинета психомоторного развития и коррекции.

Реализация данных мероприятий позволит повысить качество образования в центре (создать условия для формирования ключевых компетентностей в образовательной среде) и создать современную инфраструктуру образовательного учреждения.

В 2013 году (и на период до 2015 года) в рамках поставленных задач планируется проведение следующих мероприятий:

**1. Мероприятия по обеспечению поддержки образовательных программ и проектов, направленных на качество с реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций личности учетом «особости» наших обучающихся:**

- 1.1. Введение ФГОС начального и основного общего образования для 40 наших обучающихся.
- 1.2. Повышение квалификации 20% педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.
- 1.3. Формирование сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.
- 1.4. Полноценное использование и дооснащение школы современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС.
- 1.5. Обеспечение обучающихся 5 – 11 классов новыми комплектами учебников и учебных пособий, соответствующими ФГОС.

***Ожидаемые результаты от реализации указанных мероприятий:***

- реализация ФГОС ООО в 5 – 11 классах;
- повышение квалификации 20 % педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования, в том числе 100 % учителей, работающих в 5 – 11 классах.
- 100 % укомплектованность обучающихся начальной школы и 5 – 9 классов учебными комплектами и оборудованием в соответствии с ФГОС.
- расширение спектра направленностей внеурочной деятельности путем организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- обеспечение доступа в Интернет из каждого учебного кабинета центра.

***2. Мероприятия по оценке качества образования на уровне центра (и других уровнях).***

- 2.1. Внедрение информационной среды «Электронная учительская: дневник, журнал, органайзер». Подготовка нормативно-правовой базы и обучение участников проекта.
- 2.2. Участие в олимпиадах, выставках работ школьников:
  - предметные олимпиады в школе, городе, области;
  - репетиционные ГИА и ЕГЭ для выпускников 9, 11 классов;
  - участие в областных и всероссийских очных и заочных интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах;
  - расширение географии областной дистанционной предметной олимпиады
  - организация дистанционных проектов, конкурсов, выставок работ для детей-инвалидов.

***Ожидаемые результаты:***

- получение внешней оценки уровня подготовки обучающихся;
- выявление одаренных и талантливых школьников среди данной категории детей;
- развитие индивидуализации образования с учетом их достижений и интересов;



- доведение доли обучающихся до 40 % от общего количества, участвующих в очных и заочных конкурсах и олимпиадах не ниже городского уровня.

### ***3. Мероприятия по формированию системы управления кадрами ориентированной на обеспечение качества образовательных результатов и развитие образовательного учреждения.***

3.1. Мероприятия по обеспечению уровня заработной платы учителей, соответствующей средней заработной плате в регионе.

3.2. Мероприятия, ориентированные на совершенствование и развитие педагогического мастерства через обобщение и представление опыта работы на семинарах в ТОИПКРО, ежегодных семинарах-практикумах в центре, публикацию на сайте, аттестацию.

3.3. Мероприятия, ориентированные на совершенствование и развитие педагогического мастерства, путем участия в конкурсах и грантах различных уровней.

3.4. Создание условий для своевременного подтверждения соответствия занимаемой должности, заявленных квалификационных категорий.

#### ***Ожидаемые результаты реализации указанных мероприятий:***

- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- повышение уровня оплаты труда педагогических работников;
- увеличение процента учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, подтверждение соответствия занимаемой должности.

### ***4. Мероприятия, ориентированные на расширение практики участия представителей общественности в развитии центра, оценке перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.***

4.1. Обеспечение открытости деятельности центра через функционирование Совета центра и сайта.

4.2. Ежегодное представление публичного доклада и отчета о финансово-хозяйственной деятельности на сайте учреждения.

4.3. Оперативное размещение информации о деятельности и достижениях учащихся на сайте. Создание на сайте «зоны свободного общения» всех участников образовательного процесса.

***Ожидаемые результаты:***

- развитие государственно-общественных механизмов управления образованием и методической деятельностью в центре;
- открытость образовательного пространства центра для всех участников образовательного процесса.

***5. Развитие инфраструктуры ОГКОУ «Центр ПМСС».***

5.1. Проведение текущего ремонта помещений учреждения и прилегающей территории.

5.2. Осуществление мероприятий по экономии топливно-энергетических ресурсов в учреждении.

5.3. Улучшение дизайна помещений центра и прилегающей территории.

5.4. Осуществление мероприятий по улучшению качества жизни и условий организации образовательного процесса для детей с ОВЗ (приобретение специализированной мебели, оборудования для реализации комплексных программ ит.д.)

5.5. Введение и реализация комплексной программы сопровождения детей с ОВЗ (тьюторское сопровождение – технологизация процесса)

***Ожидаемые результаты:***

- приведение в нормативное состояние всех зданий и территории центра с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям, охране жизни и здоровья обучающихся.
- организация современной образовательной среды в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- создание и функционирование кабинета психомоторного развития и коррекции.
- создание условий для улучшения качества питания обучающихся.

- создание условий для комплексного медицинского и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся;
- повышение эффективности бюджетной сметы расходов путем снижения расходов на оплату топливно-энергетических ресурсов не менее 3 % в 2013 году относительно показателей 2012 года.

**Эффекты реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году.**

1. Осуществление системного подхода в реализации ФГОС в процессе модернизации системы общего образования в центре.
2. Внедрение проекта «Электронная учительская» как условия открытости образовательного процесса.
3. Повышение качества образования в центре и условий проживания в интернате
4. Создание современной инфраструктуры образовательного учреждения.

**Планируемые показатели результативности предоставления субсидии  
ОГКОУ «Центр ПМСС» на конец 2013 года.**

№ п\п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года
1.	Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в центре за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике Томской области (%)	В соответствии с установленными целевыми показателями для ОУ Томской области
2.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников: - начальное общее образование - основное общее образование	100 % 0 %

	- среднее полное общее образование	0 %
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности	95 %
4.	Доля руководителей и учителей, прошедших ПК или Профессиональную ПП для работы в соответствии с ФГОС	80 %
5.	Осуществление дистанционного обучения (% от общего количества обучающихся)	35 %
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	3 %

Структура и объемы финансирования комплекса мероприятий Комплекса мер из регионального и федерального бюджетов представлена в виде таблицы с комментариями, обосновывающими выбранный подход к распределению средств.

**Объем финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования в ОГКОУ «Центр ПМСС»**

№ п\п	Мероприятие	Объемы финансирования		
		Всего	В том числе	
			Федеральный бюджет (субсидия)	Бюджет ТО
1.	Приобретение оборудования, в том числе:			
	Учебно-лабораторное оборудование		<b>105 тыс.</b>	<b>100 тыс.</b>
	Учебно-производственное			

	оборудование			
	Спортивное оборудование		<b>24 тыс.</b>	
	Спортивный инвентарь			
	Компьютерное оборудование			
	Оборудование для организации медицинского обслуживания			
	Оборудование для школьных столовых			<b>100 тыс.</b>
	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся		<b>4 тыс.</b>	
2.	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся			<b>1 шт.</b>
3.	Пополнение фонда школьных библиотек			
4.	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся)			
5.	Повышение квалификации			
6.	Модернизация путем организации дистанционного обучения			
	Увеличение пропускной способности и оплата Интернет - трафика			
	Обновление ПО и приобретение электронных образовательных ресурсов			
7.	Меры по энергосбережению			

8.	Проведение капитального ремонта зданий			
9.	Проведение реконструкции зданий			
<b>Итого:</b>			<b>133 тыс. руб.</b>	

### **3. Комплекс мер по модернизации общего образования ОГКОУ «Центр ПМСС» на период до 2020 года.**

Развитие общего образования в образовательном учреждении до 2020 года планируется проводить в соответствии со Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р), федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61) и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р).

Важнейшим компонентом новой модели школьного образования станет компетентностный подход: ориентация на развитие практических навыков обучающихся, на их способность применять полученные знания, реализовывать собственные проекты. К 2020 году 100 % обучающихся перейдут на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учреждение будет сетевым методическим центром системы дистанционного образования детей-инвалидов Томской области.

К 2015 году предполагается создать условия для получения детьми с ограниченными возможностями комплексной психолого-педагогической помощи, внедрения моделей интегрированных форм воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями.

Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Будут выполнены необходимые мероприятия по энергосбережению. Планируется:

- Проведение капитального ремонта зданий. Улучшение технического состояния зданий центра.

- Строительство гаража.
- Создание нормативных и правовых условий для перехода учреждения в новый статус бюджетного учреждения.
- Совершенствование финансовой модели учреждения.
- Обновление ПО и электронных образовательных ресурсов.
- Организация подвоза обучающихся к месту обучения.
- Дальнейшее совершенствование и развитие механизмов и форм общественного участия в управлении образованием в центре.
- Расширение форм информационного сопровождения деятельности центра.
- Создание сетевого сообщества образовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение.

***Индикаторы результатов развития общего образования в центре:***

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя \ индикатора</b>	<b>2013 год (план)</b>	<b>2015 год</b>	<b>До 2020 года (прогноз)</b>
1.	Доля обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС нового поколения в общей численности обучающихся текущего года	12 чел. 23 %	32 чел. 60 %	53 чел. 100 %
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	20 %	30 %	50 %
3.	Доля обучающихся пользующихся дистанционными формами образования \ общая численность	35 %	30 %	30 %

	обучающихся			
4.	Переход ОУ на электронный документооборот внутри учреждения и сетевую связь с другими учреждениями (вовлечение в сеть педагогов опорных школ)	20 %	60 %	100 %
5.	Доля школьников, имеющих возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями и учебным оборудованием для практических работ	50 %	100 %	100 %
6.	Доля руководителей и учителей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС	80%	95 %	100 %
7.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение занимаемой должности	80%	95 %	100 %
8.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	3 %	на 12 % от показателей 2012 года	Поддержание результата в сопоставимых условиях